

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Отчет о проведении Государственной итоговой
аттестации по образовательной программе высшего
образования - специалитета 31.05.02 «Педиатрия»
за 2024-2025 уч.гг.**

Чита, 2025 г.

**Отчет о проведении Государственной итоговой аттестации по
образовательной программе высшего образования - специалитета 31.05.02
«Педиатрия»
за 2024-2025 уч. гг.**

В отчетном году Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» проводилась согласно:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., № 853

2. Учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденному «24» июня 2024 г. (Протокол заседания Ученого Совета №11)

3. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. N 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ» от 11 апреля 2023 г. (Протокол заседания Ученого Совета №8 от 11.04.2023 г.).

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена поэтапно включая следующие аттестационные испытания:

1 этап - аттестационное тестирование

2 этап - итоговое собеседование

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА был представлен тестовыми заданиями и ситуационными клиническими задачами, оценивающими целостность профессиональной подготовки студента, для решения профессиональных ситуаций.

Аттестационное тестирование проводилось с использованием банка тестов, утвержденных в ФГБОУ ВО ЧГМА, по направлению подготовки и охватывало общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия». На тестирование выносилось 100 тестов, путем случайного выбора тестовых заданий из общего банка вопросов. Время тестирования составляло 1 час 30 минут.

Фонд оценочных средств для проведения итогового собеседования был представлен ситуационными клиническими задачами (общее количество 200).

Каждый билет содержал 2 ситуационные клинические задачи. Первое задание позволяло оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников, соответствующих 7 квалификационному уровню - оказание первичной медико-санитарной помощи при различной соматической патологии.

Второе задание позволяло оценить сформированность профессиональных компетенций в рамках оказания неотложной, экстренной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной соматической патологии, а также уровень сформированности компетенций выпускников в рамках организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации, соответствующих 7 квалификационному уровню.

Государственные аттестационные испытания оценивались государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу и.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА № 129 «О создании государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 12 мая 2025 г. и утвержденному расписанию. В состав ГЭК включено 50% представителей работодателей из числа ведущих специалистов, что позволило качественно

оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

К Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02. «Педиатрия» в 2025 году допущено 130 выпускников. Каждый студент, допущенный к ГИА, имел персональное портфолио, которое содержало средний балл зачетной книжки, результаты успеваемости по дисциплинам: поликлиническая педиатрия, госпитальная педиатрия, в рамках которых оценивались практические навыки у постели больного.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия» позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол. Критерии оценивания ответов выпускников характеризовались как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на каждую задачу.

Форма проведения и ФОС ГИА позволяет оценить компетентностную модель выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия» с учетом 7 квалификационного уровня профессионального стандарта «Врач педиатр - участковый».

Результаты аттестации выпускников 2025 г. по специальности 31.05.02. «Педиатрия»

Год	Собеседование, ср. балл
2021	3,9
2022	4,2
2023	4,2
2024	4,3
2025	4,3

Сравнительный анализ результатов собеседования выпускников 2025 г. по специальности 31.05.02. «Педиатрия»

Год сдачи	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2021	21	22,5	46	49,5	26	28	0	0
2022	37	37	45	45	18	18	0	0
2023	40	44	31	34	19	22	0	0

2024	46	48	34	35	16	17	0	0
2025	54	42	58	44	18	14	0	0

Средний балл и качественный показатель ГИА

Год сдачи	Успеваемость (в %)	Средний балл	Качественный показатель (в %)
2021	100	3,9	69,9
2022	100	4,2	82
2023	100	4,2	82
2024	100	4,3	83
2025	100	4,3	86

Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	2021	2022	2023	2024	2025
Абс.	2	8	4	6	9
%	2,2	8	4,4	6,3	6,9

Недостатки в знаниях выпускников 2025 г. по специальности «Педиатрия»

Замечания	Замечания предыдущего года	Предложения по устранению
У некоторых студентов низкий уровень сформированности ОПК-6 (готовность к ведению медицинской документации), что соответствует трудовой функции 3.1.5 (ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на	У некоторых студентов недостаточный уровень сформированности ОПК-9 (способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач).	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЦПМК педиатрического профиля разработать план устранения замечаний по формированию ОПК-6 в рамках реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». 2. Увеличить количество задач по оказанию экстренной и неотложной помощи в рамках ЧС. 3. Включить вопросы эпидемиологии часто встречаемой патологии детского возраста в

<p>медико-социальную экспертизу) профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p>		<p>клинические задачи ГИА. 4. К каждому билету ГИА добавить вопрос по алгоритму оказания неотложной помощи при различной соматической патологии.</p>
---	--	--

Рекомендации ГЭК

1. Разработать план устранения замечаний ГИА по формированию ОПК-6 в рамках реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2025-2026 году.
2. Увеличить количество задач по оказанию экстренной и неотложной помощи в рамках ЧС.
3. Включить вопросы эпидемиологии часто встречаемой патологии детского возраста в клинические задачи ГИА.
4. К каждому билету ГИА добавить вопрос по алгоритму оказания неотложной помощи при различной соматической патологии.

к.м.н., главный врач ГУЗ «Детский клинический медицинский центр»



И.В. Нардина

Секретари:

к.м.н., ассистент кафедры пропедевтики детских болезней



И.Г. Каргина

к.м.н., ассистент кафедры педиатрии



А.И. Петрова