

Уважаемый коллега!

В целях развития системы оценки качества образования и улучшения условий для педагогической деятельности в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России просим Вас ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет выявить проблемные зоны и принять управленческие решения.

1. Ваша должность:

- ассистент
- старший преподаватель
- доцент
- профессор
- заведующий кафедрой
- другое: _____

2. Ваш научно-педагогический стаж работы:

- до 3 лет
- от 3 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- более 20 лет

3. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?

- нравится
- скорее нравится, чем нет
- скорее не нравится, чем нравится
- не нравится
- затрудняюсь ответить

4. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации на официальном сайте Академии?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

5. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем (ЭБС)?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)

- затрудняюсь ответить

6. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание, распределение учебной нагрузки, календарный учебный график)?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

Ваши предложения по улучшению планирования:

7. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объёмом практики, перечнем учебных дисциплин, содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

Ваши предложения по улучшению ОПОП:

8. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением своего рабочего места (компьютер, доступ к принтеру/сканеру, мебель, связь и т.п.)?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда (учебные комнаты, доски, проекторы, наглядные пособия)?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

10. Насколько Вы удовлетворены оснащением и доступностью симуляционного центра для проведения практических занятий?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить
- не использую симуляционный центр

11. Как часто Вы используете современные методики ведения занятий (кейс-методы, деловые игры, симуляции, дистанционные технологии и др.)?

- всегда использую
- достаточно часто
- редко
- никогда
- затрудняюсь ответить

Примеры используемых методик:

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях (в том числе с выездом)?

- полностью удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- не считаю необходимым такой вид деятельности
- затрудняюсь ответить

13. Считаете ли Вы достаточным повышение квалификации по педагогике 1 раз в 3 года?

- да, вполне достаточно
- нет, необходимо чаще
- затрудняюсь ответить

Если «нет, необходимо чаще», укажите, с какой периодичностью (напишите):

14. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время? (можно отметить несколько вариантов)

- постоянно действующие курсы повышения квалификации внутри Академии
- стажировки в других образовательных или медицинских организациях
- участие в научно-практических конференциях и семинарах
- курсы (компьютерные, тематические, педагогические и др.)
- другое: _____

15. Как бы Вы могли оценить свою публикационную активность в соответствии с современными требованиями?
(Выберите один наиболее подходящий вариант)

- Я активно публикуюсь (не реже 1 раза в год) в журналах из «Белого списка» (ЕГПНИ), в том числе высокого уровня.
- Мои публикации соответствуют требованиям (не реже 1 раза в год), но в основном в журналах из перечня ВАК.
- Я публикуюсь реже 1 раза в год, так как сталкиваюсь с трудностями.
- В этом году у меня нет публикаций.
- Затрудняюсь оценить.

16. Как Вы оцениваете наличие и качество диагностики дефицита профессиональных компетенций у профессорско-преподавательского состава в ЧГМА? Насколько Вы сами критически подходите к выявлению собственных профессиональных дефицитов?
(Выберите один наиболее подходящий вариант)

- В Академии регулярно проводится объективная диагностика дефицитов компетенций ППС, я активно участвую в самоанализе и критически оцениваю свои пробелы, что помогает мне развиваться.
- Диагностика дефицитов проводится формально, но я самостоятельно и критически анализирую свои слабые стороны и стремлюсь их устранить.
- Диагностика дефицитов практически отсутствует, и я редко задумываюсь о своих профессиональных дефицитах - скорее действую по наработанным схемам.
- Я не вижу необходимости в специальной диагностике дефицитов, считаю свои компетенции достаточными, а критику извне излишней.
- Затрудняюсь ответить / не задумывался(лась) об этом.

17. Какие конкретные компетенции (или их дефицит) Вы могли бы отметить у себя или у коллег в целом?
(Отметьте все подходящие варианты, при необходимости допишите)

- Педагогические компетенции (проектирование занятий, мотивация студентов, обратная связь, оценка результатов)
- Цифровые компетенции (работа с LMS, онлайн-инструменты, цифровая безопасность, создание электронных курсов)
- Научно-исследовательские компетенции (методология исследований, работа с базами данных, публикационная активность)
- Коммуникативные компетенции (взаимодействие со студентами, коллегами, администрацией, конфликтология)
- Клинические / практические компетенции (для профильных дисциплин - навыки, соответствующие современной медицинской практике)
- Управленческие и организационные компетенции (планирование нагрузки, документация, проектная работа)
- Психолого-педагогические компетенции (работа с особыми группами студентов, профилактика выгорания)
- Другое (напишите): _____

18. Как Вы оцениваете психологический климат в Вашем коллективе (на кафедре)?

- благоприятный
- скорее благоприятный
- скорее неблагоприятный
- неблагоприятный
- затрудняюсь ответить

19. Насколько Вы удовлетворены реализацией коллективного договора в части социальных гарантий и льгот?

- полностью удовлетворён(а)
- частично удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- не знаком(а) с содержанием коллективного договора

20. Как Вы оцениваете оперативность решения административных и организационных вопросов (деканаты, учебный отдел, кадры)?

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно
- затрудняюсь ответить

21. В целом, насколько Вы удовлетворены условиями для ведения педагогической деятельности в ЧГМА?

- полностью удовлетворён(а)
- скорее удовлетворён(а)
- скорее не удовлетворён(а)
- не удовлетворён(а)
- затрудняюсь ответить

22. Что, на Ваш взгляд, может улучшить работу Академии в первую очередь?
(напишите)

Благодарим Вас за участие в опросе!