

**Аналитика удовлетворенности образовательным процессом  
студентов, обучающихся на 1 курсе лечебного факультета  
2025-2026 учебный год.**

Всего опрошено 167 (48,1%) человек, средний возраст группы составил  $18,5 \pm 1,2$ ; 69,5% женщин, 30,5% мужчин. Около 70% проживают отдельно от родителей – в общежитии (50,3%); 18,6% снимают жилье.

87,4% окончили среднюю общеобразовательную школу, 12% обучались в лицее/техникуме. При этом 27,5% респондентов посещали подготовительные курсы на базе ЧГМА.

Информацию об Академии будучи школьниками анкетированные получали в основном из рассказов родственников/друзей (72,5%), сайта ЧГМА (57,5%), социальных сетей (41,9%). День открытых дверей в ЧГМА посетили 24,6%. Выбор ВУЗа преимущественно основывался на показателях качества образования (66,5%), наличии родственника/друга, обучавшегося в ЧГМА (55,1%) и престиже профессии врача (53,1%). Высокий уровень организации работы приемной комиссии отметили 92,8%.

Адаптация к образовательному процессу и студенческой жизни не вызвала затруднений у 32,3%, 52,1% испытывали сложности в начале обучения, преимущественно связанные с изучением фундаментальных дисциплин в следствие отсутствия должных знаний школьного этапа – 78,4%; 15,6% отметили наличие дискомфорта по настоящее время. В первые недели обучения информационную поддержку первокурсникам оказывали студенты старших курсов (73,7%), кураторы (55,1%), также обучающиеся получали информацию с сайта ЧГМА (43,7), где 79,1% быстро и без затруднений находили нужные сведения. Желание обучаться в ЧГМА (70,1%), советы старшекурсников (62,9%) и доброжелательность преподавателей (39,5%) помогают успешно влиться в образовательный процесс большинству студентов.

Работу библиотеки ЧГМА по 10 бальной шкале на 8-10 баллов оценили 85,6% опрошенных. Работа буфета имеет рейтинг 7-10 баллов у 82%.

Научная деятельность привлекает 76,1%, спортивное и культурно-творческое направление интересно 26,3% и 68,2% соответственно, при этом только треть готова выступить организатором мероприятий. 15% не имеют творческих интересов.

По пятибалльной шкале степень удовлетворенности условиями обучения на 4 и 5 оценили 83,3%, 10% считают их удовлетворительными, 4% не смогли объективно оценить. В цветовом спектре, характеризующим обучение преобладают зеленый (48,5%) – чувство удовлетворенности, желтый (38,3%) – оптимизм, фиолетовый (30,5%) –напряжение. Четверть первокурсников – 25,8% испытывают страх, неуверенность в своих силах и тревожность.

В целом по 1 курсу обучающиеся дают положительную оценку по всем мониторируемым разделам. Частота ощущения дискомфорта, тревоги, неуверенности в своих силах, вероятно связаны с личностными особенностями студентов. Данное обстоятельство требует более подробного изучения вопроса и оказания адресной помощи студентам при участии кураторов совместно с центром психологической поддержки ЧГМА.

Декан лечебного факультета  
д.м.н., доцент

С.М. Цвингер