

**Аналитика удовлетворенности образовательным процессом
студентов, обучающихся на 3 курсе лечебного факультета
2025-2026 учебный год.**

Опрошен 121(42,6%) респондент, распределение по формам обучения и полу на курсе (Б.-35,8%; Ц.-50,9%; К.-13,3) и (Ж.-65%; М.-35%). Средний возраст составил $21 \pm 1,5$.

Информацию об академии и специальности будучи школьниками респонденты получали в основном из трех источников: друзей – 39,1%, родителей – 29,1% и на официальном сайте ВУЗа – 19,1%. Выбор специальности осуществлялся, основываясь на собственном мнении (59,2%), советах родителей (18,3%) и количестве набранных баллов по результатам ЕГЭ (12,5%).

Более 80% удовлетворены выбором ВУЗа и учебным процессом в Академии; 84,3% считают, что учатся в полную силу с пониманием приоритетности процесса приобретения знаний; 71,7% убеждены в достаточной результативности своих усилий. 92,5% студентов 3 курса известен учебный план, по которому они обучаются выбранной специальности. Сайт академии соответствует запросам 87,5% опрошенных.

Наиболее сложными для освоения обучающиеся считают профильные дисциплины: анатомия, биохимия, гистология, микробиология, лучевая диагностика, фармакология, патологическая физиология, психиатрия. Вопрос новизны содержательной части дисциплин вызвал у опрошиваемых затруднения, большая часть выбрала дистрактор – «не знаю». 75% считают достаточной степень обеспеченности учебной и методической литературой, тогда как 10% отмечают недостаточность по этому пункту. Скорее всего студенты оценивают только обеспечение бумажными экземплярами учебно-методической литературы, в электронном виде весь необходимый комплекс представлен в полном объеме.

Практической подготовкой в ВУЗе в целом обучающиеся удовлетворены, среди недостатков единичные респонденты отмечали, что не

всегда доступна возможность отработать практические навыки в должном объеме.

Большинство обучающихся оценивают преподавательский состав академии на хорошо и отлично -75,8%. Около 3% отмечают, что хотелось бы больше понимания и справедливости со стороны ППС.

Взаимодействием студент-деканат довольны 89,2% студентов, 0,8% выразили неудовлетворение по этому пункту, 7,5% затрудняются с ответом.

Взаимодействием студент-студент довольны 83,3% студентов, 4,2% выразили неудовлетворение по этому пункту, 4,2% затрудняются с ответом.

Во внеучебной жизни Академии активно участвуют 50,8%; 27,5% занимаются волонтерством, 6% действующие спортсмены, 17,3% представляют культурно-творческий и общественный сектор.

Основные жизненные трудности респонденты испытывают в области здоровья (25,8%) и материальных вопросах (28,3%). Не испытывают затруднений 48,3%.

Неудовлетворительное психоэмоциональное состояние отмечают у себя 13,3% респондентов. Чувствуют себя на хорошо и отлично 34,2% и 11,7% соответственно.

В целом по курсу обучающиеся дают положительную оценку по всем мониторируемым разделам. Негативные отзывы, вероятно, связаны с личностными особенностями студентов/преподавателей и ситуативными сложностями, возникающими в процессе обучения.

Декан лечебного факультета

д.м.н., доцент

С.М. Цвингер

