

**Аналитическая записка
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического
факультета в 2025-2026 учебном году**

1 курс.

В анкетировании приняло участие 83 человек, что составило 82,18% от контингента обучающихся на данном курсе на отчетную дату. Предложенная анкета содержала 24 вопроса, в том числе по удовлетворенности организацией приемной кампании, довузовской проф.ориентации, учебного процесса в вузе и условиями внутренней среды. Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 7 минуты 16 сек.

Анализ гендерного и возрастного состава охваченных анкетированием. 91,56% (76) обучающихся приходится на возраст 17-20 года. Отмечено уменьшение в составе обучающихся лиц в возрасте 30 лет и старше (1,2%; 1), а также от 20-25 лет (7,23%; 6). Среди респондентов преобладали лица женского пола (69,88%, 58). Это объясняется тем, что значительная доля среди анкетированных – 9,64% (8) имеют средне-специальное (чаще профильное) образование. Подавляющее большинство (90,36%, 75) респондентов-первокурсников – поступали в вуз сразу после окончания общеобразовательной школы.

Согласно результатам анкетирования, 62,65% (52) первокурсников проживает в общежитии вуза; 12,05% (10) обучающихся арендуют жилье.

В качестве причин, которые повлияли на выбор ЧГМА в качестве вуза для обучения, 77,11% (64) респондентов указали высокое качество обучения. Информацию о ЧГМА первокурсники стоматологического факультета получали с сайта образовательной организации (49,4%, 41), такой же результат продемонстрировал неофициальный рейтинг (рассказы родственников, знакомых, друзей). Высокую результативность продемонстрировали «Дни открытых дверей» (из 20 посетивших данное мероприятие его эффективность отметили 17 респондентов – 20,48%). Тем не менее, 54,22% (45) первокурсников, охваченных анкетированием, не принимала участия ни в каких мероприятиях, проводимых ЧГМА в рамках довузовской проф.ориентационной работы.

У 81,93% (68) первокурсников не возникло нареканий к работе приемной комиссии ЧГМА.

Большинство респондентов (69,88%, 58) отметили, что в первые недели обучения основным источником информации о вузе являлись студенты старших курсов.

Из трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники, каждый четвертый первокурсник (24,1%, 20) отметили неудобное расписание, 28,92% (24) отмечают недостаточность учебной литературы, у некоторых обучающихся возникали проблемы в коммуникации (чаще в общении с преподавателями – 12,05%, 10; реже с одногруппниками – 9,64%, 8). 57,83% (48) испытывали трудности адаптации в начале обучения, а 16,87% (14) респондентов продолжают их испытывать до настоящего момента, что безусловно отражается на результатах учебного процесса и требует более тесной работы психолога.

Подавляющее большинство первокурсников (67,47%, 56) в начальном периоде обучения испытывали сложности в освоении некоторых дисциплин, обусловленные недостаточной базовой подготовкой по этому предмету. 9,64% (8) респондентов отметили сложность ориентации в вузе для поиска нужной аудитории (возможно, внедрение

системы навигации могла бы помочь решить этот вопрос, например, главный корпус, левое крыло на втором этаже: перечень кафедр и перечень аудиторий по номерам).

На процесс адаптации большое влияние, по мнению респондентов, оказывает прежде всего самомотивация и желание продолжить обучение в ЧГМА (67,47%, 56), а также советы тьюторов (65,06%, 54). За такой короткий промежуток времени каждый пятый из анкетированных смог приобрести друзей из состава своей группы или других групп факультета (75,86%, 63).

Первокурсники обладают разными талантами, в их структуре преобладают увлечения рисованием (48,19%, 40) и танцами (42,17%, 35). В большинстве случаев респонденты желают инициативно выступать в роли организатора спортивных мероприятий (71,08%, 59).

Анализ удовлетворённости внутренней средой вуза.

Работу библиотеки вуза 55,42% (46) студентов оценили максимально (10 баллов),

Работа столовой и буфетов вуза получила разные баллы в ответах обучающихся, так 29 ответов (34,93%) были с колебаниями 5,6,7 баллов (7 баллов – 20,48%, 17); в 10 баллов работу столовой и буфетов оценили 30,12% (125) респондентов.

Удовлетворенность сайтом ЧГМА отметили большинство первокурсников, принявших участие в опросе – 75,9% (63), отмечая, что нужная информация находится легко и быстро.

В перспективе с наукой хотели бы связать свое будущее 77,11% (64) респондентов.

В целом, общая удовлетворенность условиями учебы в ЧГМА 77 респондентов (92,77%) оценена на 4 и 5 баллов по 5-ти бальной шкале (5 баллов – 50,6%, 42).

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова