

**Аналитическая записка
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического
факультета в 2025-2026 учебном году**

3 курс.

В анкетировании приняло участие 35 человек, что составило 37,23% от контингента обучающихся на данном курсе. Предложенная анкета содержала 22 вопроса. Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 4 минуты 28 сек.

В опросе приняло участие 65,71% (23) респондентов женского пола и 34,29% (12) – мужского. Возраст анкетированных в 51,43% (18 человек) составил 19-20 лет. Большая часть респондентов (74,29%; 26) – обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг, по 25,71 % (9) на бюджетной и целевой формах обучения.

При анализе результатов выявлено, что большинство обучающихся (22; 62,86%) удовлетворены тем, что они поступили и учатся в ЧГМА.

Определяющим в выборе вуза и специальности у половины респондентов (51,43%; 18) явился осознанный самостоятельный выбор. Рекомендации родителей, советы знакомых не являлись частым выбором у принявших участие в опросе при ответе на вопрос «Что определило Ваш выбор Вуза и специальности?», а такой критерий как «реклама вуза и специальности» не получила ни одного отклика у респондентов, что требует расширения работы в данном направлении. 28; 80% анкетированных получили информацию в момент поступления в вуз от родителей и знакомых, 5,71% (2) респондентов – на официальном сайте вуза. Больше половины принявших участие в анкетировании (18; 51,42%) оценивают работу сайта вуза как «хорошо» и «отлично».

Большинство анкетированных (20; 57,14%) отмечают, что учатся в полную силу, так как считают получение необходимых знаний своей главной задачей, лишь один респондент (2,86%) отметил равнодушное отношение к ходу образовательного процесса.

Подавляющее число респондентов (85,71%; 30) знакомы со своей образовательной траекторией (в частности рабочим учебным планом).

100% (35) студентов, принявших участие в анкетировании, совмещают образовательный процесс с внеучебной деятельностью вуза.

Оценка степени удовлетворенности отношениями «студент-студент» показала высокую степень межличностных коммуникаций между студентами (74,29%, 26). Сходная статистика отмечена и при анализе взаимоотношений студентов с деканом (удовлетворены полностью или скорее удовлетворены 33; 94,29% респондентов).

Степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой высокая – 30 респондента (85,71%) удовлетворены полностью или скорее удовлетворены обеспеченностью литературой в ЧГМА.

Чуть более половины принявших участие в опросе (31; 88,57%) оказались удовлетворены своими результатами в процессе обучения (экзаменами, зачетами). Одинаково сложными в процессе освоения (51,47%, 18) ОПОП оказались предметы: анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, биохимия, английский язык, внутренние болезни, ортопедическая стоматология, фармакология.

97,15% (34) респондентов остались удовлетворены проводимыми производственными практиками.

Преподавательский состав Академии респондентами оценивается на высоком уровне (30; 85,71%).

Психоэмоциональное состояние респондентами расценивается в большинстве случаев как хорошее и отличное (30; 85,72%). Однако, тревожит, что 14,29% опрошенных (5) свое психоэмоциональное состояние расценивают как неудовлетворительное. Возможно, что тревожность связана с тем, что многим студентам приходится совмещать учебу с работой (45,71%, 16); некоторые студенты испытывают материальные трудности (31,43%, 11) и проблемы со здоровьем (17,14%, 6). В связи с чем необходимо не только продолжать индивидуальную работу психологов со студентами средних курсов для выявления угроз психического нездоровья, но и расширять меры материальной поддержки обучающихся.

На вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в Академии большинство ответили утвердительно (35; 100%).

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова