

**Аналитическая записка  
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического  
факультета в 2025-2026 учебном году**

**5 (выпускной) курс.**

В анкетировании приняло участие 32 человек, что составило 42,1% от контингента обучающихся на данном курсе.

Предложенная анкета содержала 17 вопросов, в том числе по удовлетворенности организацией учебного процесса в вузе и послевузовской проф. ориентации.

Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 15 мин 19 сек.

Анализ гендерного и возрастного состава охваченных анкетированием. 62,5% (20) обучающихся приходится на возраст 22-23 года, 15,64% (5) – на возрастную группу старше 25 лет, обучающихся в возрасте 30 лет и старше среди анкетированных не встречалось. Среди респондентов преобладали лица женского пола (3,13%; 1).

При анализе результатов выявлено, что большинство обучающихся (65,63%, 21) после окончания обучения по программе специалитета планируют продолжить обучение в ординатуре. При этом значительная часть респондентов 18,78% (6) в выборе направления специальности указывают несколько специальностей, учитывая специфику факультета (узкопрофильный) и смежность многих направлений подготовки (например, детская стоматология+ортодонтия или ортодонтия+ортопедическая стоматология и пр.).

На вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в Академии 65,63% (21) ответили утвердительно, 34,38% (11) отметили частичную удовлетворенность, ни один из анкетированных не отмечает не удовлетворенности организацией учебного процесса. И это предположение подтверждается тем, что большинство респондентов 84,28% (27) выбрали данный вуз и направление подготовки, если бы снова пришлось выбирать специальность и вуз. 20 анкетированных (84,38%) отметили престиж академии как образовательного учреждения.

Высокую степень влияния вуза (по 5-бальной системе), в том числе, имеющие значение для будущей деятельности, выпускники отмечали на формирование:

- профессиональных качеств респонденты отмечали в теоретической подготовке по основам профессиональным знаниям (5 баллов – 71,88%, 23),

- практических навыков, умений, необходимых для профессиональной деятельности (5 баллов – 59,38%, 19),

- коммуникации (5 баллов - 75%, 24),

- навыков сбора, обработки и применения информации (5 баллов - 75%, 24),

- способностей к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию (5 баллов – 68,75%, 22),

- нацеленности на ведение научной работы (5 баллов – 62,5%, 20).

При этом, невысокие баллы в ранжировании отмечены в категории вопроса «Уровень владения иностранным языком необходимый для межличностного и профессионального взаимодействия».

12,52% (4) респондентов отметили недостаточную книгообеспеченность по ортопедической стоматологии. Остальные выпускники, принявшие участие в анкетировании, отметили достаточную книгообеспеченность учебного процесса для освоения дисциплин и модулей ОПОП.

100% (32) выпускников планируют после окончания вуза работать в медицинских организациях по полученной специальности. При этом каждый второй выпускник (50%, 16), принявший участие в анкетировании, планирует работать в других регионах.

При выборе места будущей работы выпускники в качестве наиболее важных (максимальный балл в 10-бальной шкале ранжирования) отмечали следующие составляющие: возможность профессионального развития (78,13%, 25), возможность карьерного роста в перспективе (81,25%, 26), достойную заработную плату (81,25%, 269); хорошие условия труда (75%, 24).

Как показало анкетирование, 87,5% (28) респондентов имеют высокую самооценку в качестве будущих специалистов (4 или 5 баллов по 5-ти балльной шкале).

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова