

**Форма подачи заявки для участия в Программе**

QR-код для перехода на форму подачи заявки

Ссылка для подачи заявки:  
<https://dpo.kosgos.ru/EducProgram/View?id=8cf5a641-d744-403c-acda-7000fa7bbea0>

На странице по ссылке необходимо нажать «ЗАПИСАТЬСЯ», далее нажать «РЕГИСТРАЦИЯ» и заполнить анкету. Для заполнения анкеты участнику понадобится фото или скан копия документа об образовании, номер СНИЛС. Паспортные данные заполнять не обязательно.



**Тематический план программы повышения квалификации  
«Мастер воспитания»**

№ п/п	Тема	Лекции	Практика	СР	Итого
1	Интериоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей как цель воспитательной деятельности	1	2	2	5
2	Воспитательное пространство региона	1	1	2	4
3	Воспитательная система современного вуза	1	1	2	4
4	Субъекты воспитания в вузе. Типы преподавателей-воспитателей в вузе.	1	2	2	5
5	Воспитательная деятельность с различными категориями студентов: стимулирование и мотивация	1	1	2	4
6	Воспитание в виртуальной среде – воспитывающий эффект информационных ресурсов вузов в социальных сетях	1	2	2	5
7	Реализация четырехлетнего плана работы куратора студенческой учебной группы	1	1	2	4
8	Подходы к освещению вопросов специальной военной операции в студенческой среде	1	1	2	4
9	Потенциал искусственного интеллекта в реализации воспитательной деятельности	1	2	2	5
10	Конструирование современных технологий воспитания	1	1	2	4
11	Воспитательные практики куратора студенческой учебной группы	1	1	2	4
12	Преподаватель как субъект воспитывающего обучения	1	1	2	4
13	Эмоциональное выгорание педагога-воспитателя: поиск внутреннего ресурса и стратегии самосохранения	1	1	2	4
14	Как помочь студенческой семье в вузе: психолого-педагогическая и социальная поддержка	1	1	2	4
15	Опыт ФГБОУВО «Тихоокеанского государственного университета» по организации поддержки бойцов СВО и членов их семей в вузе	1	1	2	4
16	Особенности межпоколенческой коммуникации преподавателей и студентов	1	1	2	4
17	Особенности воспитательной деятельности с иностранными студентами	1	1	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>72</b>

