

**Приглашение к участию
в XI Международной научно-практической конференции
«Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в X Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конференция).

К участию на Конференции приглашаются: специалисты органов управления образованием; научные сотрудники; преподаватели вузов, колледжей; аспиранты и докторанты, руководители и педагоги образовательных учреждений, в том числе и реализующих инклюзивное образование; специалисты психолого-педагогического сопровождения образования указанной категории обучающихся, в том числе специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; представители общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, решающие проблемы социальной и образовательной инклюзии.

Формат проведения конференции – смешанный (очно-заочный с применением дистанционных технологий).

Конференция проводится 29 сентября 2026 года.

Место проведения: г. Чебоксары, ул. Шумилова, 18А, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов:

<https://cloud.mail.ru/public/Egmy/yyxJsoPJJs>

Рабочий язык конференции: русский.

Основные направления Конференции

1. Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах.
2. Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
3. Инновационные и традиционные технологии коррекционно-педагогического процесса.
4. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
5. Информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевого) образования.
6. Новые вызовы и практики внедрения полилингвальной модели поликультурного образования.
7. Инновационные практики поддержки детей из семей участников СВО.
8. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования.
9. Актуальные исследования в области специальной психологии, педагогики и инклюзии.
10. Раздел VARIA (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Прием заявок для участия в Конференции и статей (или тезисов) осуществляется в электронном виде в срок до 20.08.2026 г. включительно

Тезисы доклада/статьи – от 3 до 6 страниц (*см. требования и Приложение 2*) и скан-копию справки или отчета о проверки на Антиплагиат (**не менее 75%**, использование ИИ не более 10%) необходимо отправить по электронной почте top_star21@mail.ru в виде прикрепленных файлов (названные по схеме *ФамилияИО_статья* и *ФамилияИО_АП*) с пометкой НПК «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Работы студентов принимаются **только в соавторе с научным руководителем.**

Материалы принимаются к рассмотрению только при наличии заполненной заявки всех соавторов статьи (<https://forms.yandex.ru/u/6a42ab35eb6146f1928bc4d0>).

Все присланные материалы пройдут процедуру рецензирования.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих объявленной тематике конференции, научному уровню, требованиям к оформлению, а также полученные после указанной даты.

Редакция не вступает в переписку и не выдает рецензий.

Требования к оформлению статьи

Объем докладов/статьи: от 3 до 6 страниц.

Тексты должны быть тщательно отредактированы, иметь оригинальность не менее 75% (использование ИИ не более 10%) и соответствовать **техническим требованиям к оформлению:**

Количество авторов статьи – **не более 3-х**.

Формат бумаги **A4, книжная**.

Шрифт **Times New Roman**.

Размер кегля **14**.

Поля: слева, справа, снизу и сверху – **2,5 см**.

Выравнивание текста статьи **по ширине**.

Отступ первой строки – **1,25 см**.

Интервал межстрочный – **полуторный**.

Язык – **русский**.

Номера страниц не проставляются.

Формат документа: Microsoft Word doc.

ЗАПРЕЩЕНЫ:

- более одного пробела между словами, лишние знаки;
- использование курсива, подчеркивания и полужирного шрифта в основном тексте;
- переносы в тексте, в том числе автоматические;
- рисунки, схемы, графики, таблицы, фотографии;
- колонки (параметры макета).

Полное название статьи (не более 7 слов) дается по центру прописными буквами жирным шрифтом. Далее курсивом – фамилия, имя и отчество автора/соавтора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (без сокращений), город и страна, электронный адрес автора.

Расстояние между заголовком и текстом – 2 межстрочных интервала.

Далее следуют аннотация (**до 5 предложений**) и ключевые слова (**4-7 слов, перечисленных через точку с запятой**).

Элементы оригинальной статьи (в статье название элементов не прописываются):

введение,

обзор литературы,

материалы и методы;

полученные факты,

результаты и их обсуждение,

выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Список литературы (не менее 3-х и не более 7) оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 (название «Список литературы» располагается посередине **без абзаца и точки** (или любых других знаков) на конце).

Список литературы приводится **в алфавитном порядке со сквозной нумерацией**. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Ссылки на

литературу оформляются в тексте в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы после цитаты, например: [2], [3, с. 18], где 2 и 3 – это номер источника в списке литературы и 18 – это номер страницы цитируемого источника. В списке указывается литература (источники, в том числе электронные), которая упоминается в тексте статьи.

Статья публикуется в **авторской** редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена и выверена.

За достоверность указанных в статье сведений юридическую и иную ответственность несут авторы.

В конце статьи (или тезиса) ставится знак © и **фамилия, инициалы автора/ов, год**. Пример, © Иванов А.Б., 2026

Требования к видеодокладу

В файле "MP4" (.mp4) должны быть различимы весь текст и изображения, а также чётко слышен голос докладчика.

Разрешение видеозаписи: не ниже 480 р. ориентация видео – горизонтальная.

Видео должно быть строго от 2 до 7 минут.

Будут отклонены: видео короче 2 минут или длиннее 7 минут, файлы с плохим качеством изображения или звука, с закрытым доступом и нестандартно закодированные файлы.

Участник, представивший видеоматериал, гарантирует то, что любое лицо, снятое в видеоролике, предоставленном для участия в Конференции, дало согласие на съемку, и гарантирует соблюдение законодательства Российской Федерации о рекламе.

По материалам Конференции планируется выпуск электронного сборника научных статей. Материалы сборника будут опубликованы и включены в базу данных **РИНЦ**.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что участники самостоятельно должны прикрепить статью в <http://elibrary.ru> после публикации «содержания» сборника в РИНЦ.

Авторам сборник и сертификаты **не рассылаются**.

Всем участникам будут доступны электронный сборник материалов конференции и сертификат участника: <https://cloud.mail.ru/public/Egmy/yxJsoPJs>.

Доступ по ссылке будет открыт в течение 90 дней после окончания конференции

Возможности повышения квалификации (дистанционно)

Курсы повышения квалификации (72 ч.):

Психология состояний в специальной педагогике и психологии: <https://dop-chgpu.ru/2025/04/04/psihologiya-sostoyanij-v-speczialnoj-pedagogike-i-psihologii/>

Система оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и развивающимся в норме: <https://dop-chgpu.ru/2025/04/08/sistema-okazaniya-rannej-kompleksnoj-pomoshhi-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-razvivayushhihsya-v-norme/>

Психологическое сопровождение участников военных действий и их близких: <https://dop-chgpu.ru/2025/04/07/psihologicheskoe-soprovozhdenie-uchastnikov-voennyh-dejstvij-i-ih-blizkih/>

ДПП с правом на ведение нового вида профессиональной деятельности (онлайн):

• Практическая психология и консультирование: <https://dop-chgpu.ru/2023/12/06/prakticheskaya-psihologiya-i-konsultirovanie/>

• Психология психических состояний детей и взрослых: <https://dop-chgpu.ru/2023/12/07/psihologiya-psihicheskikh-sostoyanij-detej-i-vzroslyh/>

• Психология трудных и экстремальных жизненных ситуаций: <https://dop-chgpu.ru/2023/12/07/psihologiya-trudnyh-i-ekstremalnyh-zhiznennyh-situacij/>

• Психологическое сопровождение участников военных действий и их близких: <https://dop-chgpu.ru/2025/04/08/psihologicheskoe-soprovozhdenie-uchastnikov-voennyh-dejstvij-i-ih-blizkih-2/>

• Медиация в системе социальных отношений: <https://dop-chgpu.ru/2025/12/24/mediacziya-v-sisteme-soczialnyh-otnoshenij/>

• Семейная психология и психотерапия: <https://dop-chgpu.ru/2023/12/07/semeynaya-psihologiya-i-psihoterapiya/>

• Православная психология: <https://dop-chgpu.ru/2023/12/07/pravoslavnaya-psihologiya/>

Заявка
на участие

Оформляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6a42ab35eb6146f1928bc4d0>

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА**

***Иванова Снежана Викторовна** – младший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии личности ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, педагог-психолог МАОУ «СОШ №XX», г. Чебоксары, Чувашия, Россия, xxx@gmail.com*

Аннотация. До 5 предложений.

Ключевые слова: 4-7 слов, перечисленных через точку с запятой.

Текст статьи.....

Список литературы (не менее 3-х и не более 7)

1. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами: абилитация при синдроме Дауна / Г. Ф. Нестерова, С. М. Безух, А. Н. Волкова. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 120 с. – (Детская психология и психотерапия) (Психологический практикум). – ISBN 5-9268-0517-1.

2. Павлова, А. В. Первичный дистанционный коллегиальный прием семьи с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: анализ запроса родителей / А. В. Павлова, Г. Ю. Одиноква // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования : Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Ярославль, 08–10 февраля 2023 года / Под научной редакцией Т. Г. Киселевой, С. С. Елифантьевой. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 22–30. – DOI 10.20323/978_5_00089_645_7_22.