

Отчет о работе Центр компетенций ЧГМА

В 2025 году на базе ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России был открыт Центр компетенций, созданный в рамках проекта «Россия – страна возможностей». Основная цель Центра – оценка и развитие надпрофессиональных навыков обучающихся для их адаптации к требованиям современного рынка труда, с последующей фиксацией результатов в сертификате надпрофессиональных компетенций.

В апреле 2025 г. состоялась презентация Центра для студентов первого курса трех факультетов: лечебного, педиатрического и стоматологического (2024-2025 уч. год). Им подробно рассказали о целях, задачах, инструментах диагностики и программах развития «гибких навыков», а также важности развития этих компетенций для будущего врача. На презентации были продемонстрированы видеоролики, созданные студентами специально к открытию Центра.

Для полноценной организации деятельности Центра и комфортного прохождения тестирования на сайте академии была создана вкладка «Центр компетенций», разработана инструкция с подробным описанием процесса регистрации и прохождения тестирования, а также размещена прямая ссылка на сайт «Центр компетенций» проекта «Россия – страна возможностей» <https://softskills.rsv.ru/> Во вкладку включен блок, отражающий новости развития и функционирования Центра.

В октябре-ноябре 2025 г. проведена ознакомительная лекция для студентов первого курса всех факультетов (2025-2026 уч. год). Тестирование обучающиеся проходили самостоятельно, за помощью и индивидуальной консультацией к сотрудникам Центра обратились 36 человек. Перед первокурсниками была поставлена цель: пройти базовую диагностику, дополнительную – по желанию. К диагностике приступили 560 студентов, из них оценку по базовой диагностике получили 548 человек, оценку по дополнительной диагностике получили 157 человек.

Анализ результатов диагностики первокурсников в 2025-2026 уч. году выявил следующие показатели надпрофессиональных навыков. Хорошие показатели у студентов первого курса в опроснике «Анализ информации»: 49% – высокий результат, 43% – средний, 8% начальный. Лидерскими качествами обладают на высоком уровне 57%, среднем уровне 28% опрошенных. Клиентоориентированность высокого уровня у 42% первокурсников, у 40% среднего уровня. Не плохо первокурсники ориентированы на результат и умеют планировать – 69% со средним уровнем, умеют следовать правилам – 74% средний уровень и 18 % высокий. Кроме этого результат 74% средний и 18 % высокий уровень показателей при следовании правилам; 68% средний и 14% высокий – стрессоустойчивость и саморазвитие; соответственно 63% средний и 17% высокий – эмоциональный интеллект. Таким образом, первокурсники академии умеют хорошо анализировать информацию, ориентированы на результат, стрессоустойчивы, многие обладают лидерскими качествами и способны на саморазвитие.

В декабре 2025 года проведено тестирование 6 курса лечебного факультета.

В марте 2026 года сотрудники Центра компетенций ЧГМА провели обучающее мероприятие «Искусство говорить» для студентов младших курсов, посвященное основам публичных выступлений. В ходе встречи организаторы подробно разобрали с участниками как правильно построить структуру доклада, удержать внимание аудитории и работать с голосом. Теоретическая часть сменилась практикой: ребята тренировали дикцию на скороговорках, учились презентовать себя в нестандартных ситуациях, выполняя задания на находчивость и логику. Закончилось мероприятие творческой пробой – студенты попробовали себя в роли радио- и телеведущих. Полученные навыки помогут будущим врачам эффективно выстраивать коммуникацию с коллегами и пациентами, а также уверенно чувствовать себя во время защиты научных работ и на конференциях. Подобные мероприятия направлены на развитие гибких навыков (soft skills), которые являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки современного специалиста. Общий охват аудитории составил 76 человек.

В мае 2026 г. Центр компетенций совместно с кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы в рамках дисциплины «Развитие soft-skills для успешной карьеры» провели конкурс видеороликов, целью которого было показать важность развития гибких навыков для студентов медицинского вуза. На конкурс было подано 10 работ. В роликах ребята попытались отразить значение навыков по развитию коммуникации, стрессоустойчивости, управлению конфликтами, тайм-менеджменту и финансовой грамотности. Независимым жюри и сотрудниками Центра определены победители (три призовые места).

В мае 2026 г. проведена вторая волна тестирования выпускников специалитета – это 5 курс стоматологического факультета и 6 курс педиатрического факультетов с дальнейшей выдачей паспортов универсальных компетенций. Выпускникам также предложили пройти тестирование только по базовым компетенциям. В результате тестирование прошло 411 человек. Базовую диагностику прошли все, дополнительную – 254 человека. При анализе результатов диагностики выявлены следующие значения. По результатам опросника «Анализ информации» 54% выпускников имеют высокий показатель и 30% – средний. Клиентоориентированы выпускники на 39% с высоким и 48% средним результатами. Следуют правилам 19% выпускников с высоким и 75% средним результатом. С высоким процентом среднего результата выпускники ориентированы на результат (15% высокий, 54% средний), умеют планировать (14% высокий, 68% средний), стрессоустойчивы (15% высокий, 64% средний), имеют неплохой уровень саморазвития (13% высокий, 65% средний) и эмоциональный интеллект (16% высокий, 63% средний). Лидерскими качествами обладают 12% выпускников с высоким результатом, 49% со средним результатом и 39% с низким результатом. Легко поддерживают партнерские отношения с высокими показателями 24%, средними

показателями 56%, у 24% респондентов низкие показатели. Коммуникация развита на высоком уровне у 22% выпускников, на среднем – 49%, начальном – 29%. Пассивный словарный запас на высоком уровне у 24% респондентов, среднем уровне – 48%, начальном уровне – 28%. Результаты подтвердили, что выпускники академии хорошо анализируют информацию, клиентоориентированы, умеют следовать правилам и планировать свою деятельность.

За отчетный период Центр компетенций ЧГМА успешно интегрирован в образовательную среду академии и выполнил основные задачи, поставленные при открытии. Запущены все заявленные механизмы (диагностика, обучение, развитие, выдача паспортов), сформирована база данных о надпрофессиональных компетенциях студентов первого курса для дальнейшего анализа данных на третьем и выпускных курсах. Центр стал полноценной площадкой для формирования «гибких навыков», которые в современной медицине являются не менее важными, чем клинические знания.