

Аналитическая записка
по результатам проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов
стоматологического факультета в 2025-2026 учебном году

1. Обоснование для проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов.

В связи с переходом системы высшего образования на федеральные государственные образовательные стандарты проблема качества услуг в сфере образования приобрела новый поворот и один из пунктов стандартов обязывает вуз обеспечивать гарантию качества подготовки. Кроме того, существуют несколько подходов оценивания результативности работы вуза в целом и процедура оценивания предполагает возможность проведения как внешнего контроля, так и самооценки деятельности образовательного учреждения.

Одним из ключевых способов самооценки, гарантирующих объективный анализ результативности работы вуза и экспертизу различных направлений деятельности вуза, является внутренний аудит. Результаты внутренних аудитов представляют собой информацию для анализа со стороны руководства вуза, что позволяет разработать корректирующие действия и выявить возможности улучшения системы подготовки обучающихся.

2. Технология проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов.

В рамках проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов стоматологического факультета в 2026-2027 учебном году проведено тестирование обучающихся 4 курса стоматологического факультета в разрезе компетенций.

Для тестирования использовался банк тестовых заданий разной степени сложности, как открытого, так и закрытого типа, подготовленный по всем изученным предметам/модулям ОПОП в разрезе компетенций (универсальных – УК, общепрофессиональных – ОПК, профессиональных – ПК). Тестирование проводилось на базе Центра тестирования ФГБОУ ВО ЧГМА во первом полугодии 2025-2026 уч.г.

3. Выборка ФОС для проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов.

Методом случайного генерирования из общего банка ФОС формировался вариант тестовых заданий для каждого обучающегося, состоящий из 30 заданий.

Охват тестированием по предметам, выявляющим уровень освоения дисциплин/модулей составил 93% (93 человека из 101), 7 человек не охвачено тестированием по уважительной причине (технический сбой системы).

Охват проведенного тестирования по тестовым заданиям в разрезе компетенций составил УК (8 из 11, 72,7%); ОПК (6 из 13, 46,1%), ПК (100%).

4. Результаты внутреннего аудита качества подготовки студентов.

Из универсальных компетенций процент усвоения дисциплин, реализующие УК оказался высоким и составил от 79% до 92%.

Из общепрофессиональных компетенций наименьший процент усвоения составили: ОПК-2 (67%), по остальным ОПК уровень усвоения был достаточным и колебался от 77 до 91%. Профессиональные компетенции усваивались студентами по-разному в зависимости от конкретной компетенции: наименьшие показатели регистрировались по дисциплинам и модулям программы при изучении которых формируются ПК-4 (52%), ПК-7 (69%) и ПК-7 (63%), по остальным компетенциям уровень освоения составил от 75% до 92%.

При анализе тестирования стало очевидным, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывали тестовые задания повышенной сложности, в частности тесты на установление последовательности и соответствия (решаемость ниже 30%).

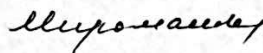
5. Выводы и принятые решения по результатам проведения внутреннего аудита качества подготовки студентов в 2025 – 2026 уч.г.

В результате проведенного тестирования выявлено, что наименьший процент усвоения студенты демонстрировали по профессиональным компетенциям (73,1%), наибольший – по универсальным (86,3%).

По результатам тестирования выявлены компетенции с минимальными оценочными значениями, по ним планируется в первом полугодии 2026-2027 учебного года провести анализ сложности предложенных тестовых заданий, при необходимости внести в банк ФОС коррективы и на этой же выборке обучающихся провести повторное тестирование.

Принятое решение: продолжить работу в данном направлении для повышения качества подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и совершенствования ФОС для применения с этой целью.

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент



Н.А. Мироманова