

Аналитическая записка по результатам проведения анкетирования студентов
педиатрического факультета в 2025-2026 учебном году

3 курс обучения

В анкетировании приняло участие 123 респондента, большая часть опрошенных лица женского пола 75,6% (93), мужского 24,4% (30). Средний возраст аудитории составил $21 \pm 2,1$ год. По формам обучения респонденты распределились следующим образом: 35,7% (44) бюджетная, 63,4% (78) целевая, 0,8% (1) коммерческая.

Информацию об Академии и специальности на которую поступили обучающиеся получили в большей степени из трех источников: друзей и знакомых 43,9% (54), родителей 26,8 (33), официальном сайте вуза 15,4% (19). В окончательном выборе вуза и специальности респонденты опирались на собственное мнение 59,3% (73), количество набранных баллов 19,5% (24), рекомендации родителей 13,0% (16). Большая часть обучающихся удовлетворены выбором Вуза 98,3% (121).

На вопросы, касаемые доступности и качества образовательного контента респонденты дали следующие ответы. Оценивают сайт академии на «хорошо» и «отлично» 61,7% (76), «удовлетворительно» 35,7% (44) и «неудовлетворительно» 2,4% (3) обучающихся. Ознакомлены с учебным планом по направлению подготовки большинство студентов 99,2% (122). Удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой 87% (107) студентов, неудовлетворены – 2,4% (3). В образовательном процессе большая часть респондентов старается, но учеба дается с трудом 53,6% (66), в полную силу обучаются 36,6% (45), затрудняются ответить 4,8% (6) третьекурсников. Вызывают сложности при изучении следующие предметы: анатомия, биохимия, гистология, патологическая физиология, фармакология, топографическая анатомия. Отвечающих новизне дисциплины большинство студентов отметили: патологическую и нормальную физиологию, фармакологию, пропедевтику детских болезней, педиатрию.

В целом 96,7% (119) респондентов удовлетворены прошедшими учебными/производственными практиками. Отдельными недостатками при прохождении практик были отмечены: «не все медицинские манипуляции разрешают выполнять в стационаре», «недостаточное количество манипуляций», «чек листы не всегда соответствуют выполняемым процедурам».

В целом удовлетворены результатами обучения (зачеты, экзамены) большинство студентов данного курса 78 % (96), 4,1% (7) не удовлетворены собственными результатами, затруднялись ответить 6,5% (8). Преподавательский состав оценивается на «хорошо» и «отлично»

большинством обучающихся 84,5% (104), а 14,6% (18) дают удовлетворительную оценку.

Немаловажным в вузе является внеучебная студенческая деятельность. Большая часть студентов занимаются в творческих коллективах 25%(17), волонтерском движении 16,3% (20), спорте 9,7% (12) и других общественных мероприятиях. В коллективе складывается благоприятная обстановка взаимопонимания: удовлетворены взаимоотношением «студент-студент» 94,3% (116), «студент-деканат» 90,2% (111) обучающихся; В процессе обучения студенты испытывают следующий перечень жизненных трудностей: материальные сложности 39,8% (49), проблемы со здоровьем 26% (32), неудовлетворенность результатами учебы 8,9% (11), необходимость совмещать учебу и работу 29,8% (27), жилищно-бытовые трудности 13,1% (16).

Свое эмоциональное состояние на момент опроса оценивают на «хорошо» и «отлично» треть респондентов 51,2% (16), половина обучающихся «удовлетворительно» 54,4% (63) и 9,7% (12) имеют «неудовлетворительное» психо- эмоциональное состояние.

В целом удовлетворены обучением в Вузе 97,7% (119) обучающихся.

Данный опрос позволяет объективно мониторить учебную и внеучебную деятельность вуза и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

А.Б. Долина