



об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 9 от 15 мая 2018 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Н.Н. Кошуржинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России,

А.В. Воронин



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258;
- приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям ординатуры укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;
- Уставом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Подготовка ординаторов осуществляется по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и с учетом требований профессиональных стандартов. Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2417 от 28.09.2016 года, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, может реализовывать 51 программу высшего образования – программу ординатуры. В соответствии с ФГОС ВО обучение по программам ординатуры, реализуемым в Академии, осуществляется в очной форме обучения.

1.3. Программы ординатуры реализуются Академией в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских (фармацевтических) работников.

1.4. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие медицинское и (или) фармацевтическое образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.5. Ординатором является лицо, сдавшее вступительные испытания и зачисленное в ординатуру и обучающееся по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

1.6. Продолжительность обучения в ординатуре составляет 2 года, в соответствии с требованиями ФГОС ВО к объему образовательной программы ординатуры.

1.7. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.8. Академия вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, применять к обучающимся меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии.

1.9. Персональная ответственность за качество подготовки специалистов возлагается на руководителей структурных подразделениях, на базе которых проводится обучение (далее - руководители кафедр).

1.10. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Академия обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Академией, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.11. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;

дисциплины (модули) и практики, установленные Академией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

1.12. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В целях обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу ординатуры при наличии обучающихся, в заявительном порядке информирующего Академию о необходимости обучения по адаптированным программам, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также

специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа ординатуры (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры согласно локальным нормативным актам Академии.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО,

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Академии.

2.5. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <http://www.chitgma.ru/sveden/education>.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Программы ординатуры реализуются Академией самостоятельно, а также при наличии заключенного в установленном порядке договора о сетевой форме реализации образовательных программ возможна их реализация посредством сетевых форм.

2.9. Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.10. В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры.

2.11. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации.

2.12. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.13. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.14. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.15. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

2.16. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. В Академии образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры и календарным учебным графиком.

3.5. Для каждого ординатора составляется индивидуальный учебный план, в котором определяется объем и распределение по семестрам компонентов учебного плана и фиксируются выбранные ординатором элективные дисциплины. При необходимости (перевод ординатора на обучение по другой программе ординатуры, отпуск по уходу за ребенком или академический отпуск, восстановление на обучение по программам ординатуры) индивидуальный учебный план корректируется.

3.6. Отсутствие ординатора по болезни подтверждается медицинскими документами, которые представляются руководителю кафедрой не позднее 3 рабочих дней с момента выздоровления.

3.7. При невозможности посещения отдельных мероприятий, предусмотренных учебным планом, в течение учебного дня, ординаторы обязаны согласовывать условия своего отсутствия на данных мероприятиях с заведующим кафедрой. При этом Академия вправе

самостоятельно определять предельное количество пропущенных мероприятий (учебных часов, зачетных единиц) в рамках выполнения индивидуального плана и систему отработок пропусков.

3.8. Несоблюдение ординаторами указанных правил расценивается как нарушение трудовой дисциплины.

IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода выполнения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.3. Текущий контроль и оценка освоения цикла (модуля) подготовки осуществляется в подразделениях, осуществляющих данную подготовку в соответствии с учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации по программам ординатуры устанавливаются локальным нормативным актом Академии о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ординатуры.

4.5. После завершения полного курса обучения в ординатуре по соответствующим специальностям проводится итоговая (государственная итоговая) аттестация.

4.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

4.7. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Академией при наличии личного заявления обучающегося и представленных им документов, подтверждающих ограничение возможностей его здоровья, должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при наличии технической возможности), локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.6. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА

6.1. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. Обучающийся также вправе:

6.2.1. Получать информацию по вопросам организации и обеспечения подготовки по программе ординатуры;

6.2.2. Пользоваться имуществом Академии, необходимым для освоения образовательной программы;

6.2.3. Принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Академией;

6.2.4. Бесплатно пользоваться печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, а также услугами учебных, научных, медицинских и других подразделений Академии в соответствии с положениями об этих структурных подразделениях для осуществления обучения в ординатуре Академии;

6.2.5. Иногородние ординаторы обеспечиваются общежитием при наличии свободных мест в соответствии с установленными в Академии положениями;

6.2.6. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

6.3. Ординатор обязан:

6.3.1. Добросовестно изучать предмет, выполнять индивидуальный план подготовки, а также задания по подготовке к занятиям;

6.3.2. Посещать учебные занятия, конференции и другие мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой подготовки;

6.3.3. Незамедлительно извещать куратора и заведующего кафедрой о своем отсутствии на рабочем месте и причинах отсутствия;

6.3.4. В срок не позднее трех рабочих дней информировать заведующего кафедрой, отдел ординатуры об изменении паспортных данных, места жительства и/или регистрации;

6.3.6. Соблюдать в течение всего периода обучения законы Российской Федерации, регламентирующие сферу образования и здравоохранения, учебную и трудовую дисциплину, требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Академии;

6.3.7. Бережно относиться к имуществу Академии, возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6.3.8. При обучении на договорной основе своевременно вносить плату за предоставляемые услуги, соблюдать условия договора.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации, нормативных документов Академии.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Ученого Совета Академии и утверждаются ректором.

Проректор по учебно-воспитательной работе,
д.м.н.

Начальник юридического отдела




О.В. Ходакова

Д.В. Дмитриев