МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.
Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

_____ Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

_____ Д.Н. Зайцев

«16» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чита – 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, разработке и утверждению фонда оценочных средств (далее также - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам (практикам) и государственной итоговой аттестации, входящим в программы высшего образования – программы специалитета, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020г. № 988 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н;

- Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. № 306н;

- Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. ФОС имеет в своей структуре фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1.4. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (практики);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.6. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике), для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью

нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования – программы специалитета и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.7. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) входит в структуру учебно-методического сопровождения программы дисциплины (практики). Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в структуру учебно-методического сопровождения программы государственной итоговой аттестации.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программам высшего образования – программам специалитета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (практики) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (практики).

2.2. Целью создания фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2.3. Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины (практики);

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

3.1. ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии.

3.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- ОПОП и учебному плану направления подготовки;

- рабочей программе дисциплины (практики).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине (практике) являются: паспорт ФОС; зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов

и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы; комплекты оценочных средств.

3.5. ФОС для текущей и промежуточной аттестации разрабатывается по каждой дисциплине (практике), закрепленной за кафедрой. ФОС рассматривается на учебно-методическом заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (практики).

3.6. ФОС как структурный компонент учебно-методического сопровождения программы дисциплины (практики) рассматривается и утверждается на заседании профильной цикловой предметной методической комиссии Академии.

3.7. ФОС для государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочей группой из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих ОПОП соответствующего направления подготовки.

3.8. ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается цикловой профильной методической комиссией и центральным координационным методическим советом Академии.

3.9. Информация, содержащаяся в контрольно-измерительных материалах, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащихся в контрольно-измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (практики). Электронный вариант ФОС передается в учебно-методическое управление Академии.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС для текущей и промежуточной аттестации утверждается на заседании цикловой профильной методической комиссии и отражается в документе «Изменения и дополнения в рабочую программу».

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается центральным координационным методическим советом Академии.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (практика).

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

4.3. Составители оценочных средств несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4.4. Ответственность за координацию действий кафедрой по созданию ФОС возлагается на руководителя ОПОП соответствующего направления подготовки.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Ученого совета Академии и утверждаются ректором Академии.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе,
д.м.н., профессор — И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела — В.Г. Иванова

Председатель Совета обучающихся — Д.А. Удод