



Положение
о фонде оценочных средств программ высшего
образования – программ ординатуры в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Читинская государственная
медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № 11 от «23» июня 2020 г.
Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Н.Н. Коцюржинская

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России, д.м.н., доцент



«23»

июня

Д.Н. Зайцев

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, разработке и утверждению фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплинам (практикам) и государственной итоговой аттестации, входящим в программы высшего образования – программы ординатуры, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующим специальностям ординатуры, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. Фонд оценочных средств имеет в своей структуре фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1.4. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих

процесс формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (практики);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций.

1.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.6. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике), для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.7. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) входит в структуру учебно-методического сопровождения программы дисциплины (практики). Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в структуру учебно-методического сопровождения программы государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания фонда оценочных средств учебной дисциплины (практики) является установление соответствия уровня подготовки ординатора на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (практики).

2.2. Целью создания фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

2.3. Задачи фонда оценочных средств:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (практики);

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонд оценочных средств должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии.

3.3. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- ОПОП и учебному плану направления подготовки;

- рабочей программе дисциплины (практики).

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по дисциплине (практике) являются: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы; комплекты оценочных средств.

3.5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатывается по каждой дисциплине (практике), закрепленной за кафедрой. Фонд оценочных средств рассматривается на учебно-методическом заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (практики).

3.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочей группой из числа профессорско-

преподавательского состава кафедр, реализующих ОПОП соответствующего направления подготовки.

3.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается на центральном координационном методическом совете Академии.

3.8. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых для проведения государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащихся в контрольно-измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

3.9. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (практики). Электронный вариант фонда оценочных средств передается в учебно-методическое управление Академии.

3.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств фонда оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации утверждается на заседании цикловой профильной методической комиссии и отражается в документе «Изменения и дополнения в рабочую программу».

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается центральным координационным методическим советом Академии.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных средств является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (практика).

4.2. Непосредственный исполнитель формирования фонда оценочных средств назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

4.3. Составители оценочных средств несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной
работе, д.м.н., профессор



И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова

Председатель Профсоюза
сотрудников и обучающихся



Е.В.Розумная