



Положение
о фонде оценочных средств программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 7 от « 11 » февраля 2020 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

 Н.Н. Кошоржинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России, д.м.н. профессор


Д.Н. Зайцев
« 11 » февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, разработке и утверждению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ЧГМА).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. ФОС по дисциплине (практике) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами (далее – обучающиеся, аспиранты) программы аспирантуры и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов и должен обеспечивать:

- контроль приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- управление достижением целей реализации программ аспирантуры, определенных как формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры;

- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в ЧГМА.

1.5. ФОС должны иметь предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию ФГОС ВО, учебному плану по соответствующей программе аспирантуры, рабочей программе учебной дисциплины, практики или государственной итоговой аттестации.

2. Порядок разработки ФОС

2.1. ФОС разрабатываются кафедрами, за которыми приказом ректора ЧГМА закреплены учебные дисциплины, включенные в программу аспирантуры, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. ФОС для государственной итоговой аттестации формируется профильной кафедрой.

2.2. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением

кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины или проведения практики.

2.3. ФОС для промежуточной аттестации рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины или проведение практики.

2.4. ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается на заседании Научно-методического совета ЧГМА.

2.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и утверждается заведующим кафедрой.

3. Содержание ФОС

3.1. ФОС включает контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы (при наличии); примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; электронные портфолио аспирантов, отчет о производственной (в том числе педагогической) практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающих оценку способности обучающихся к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

3.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.4. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- чек-листы для оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки результатов государственного экзамена.

3.5. ФОС входит в состав рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

3.6. Тестовые задания и комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины.

3.7. Комплекты оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируются научным отделом, в котором хранятся на бумажном носителе.

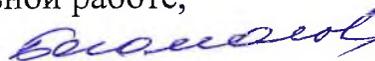
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе,
д.м.н. профессор



Н.В. Ларева

Проректор по учебно-воспитательной работе,
д.м.н. профессор



И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова