



Положение ~~2016~~
об организации научно-исследовательской работы
студентов в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Читинская государственная
медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 7 от «11» февраля 2020 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Н.Н. Коцюркина – Н.Н. Коцюркинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России, д.м.н., доцент



Д.Н. Зайцев

«11» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

1) научно-исследовательская работа - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. Под комплексом теоретических и (или) экспериментальных исследований понимаются фундаментальные, поисковые, прикладные и экспериментальные исследования, в результате которых будет получен научный или научно-технический результат (продукция);

- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс - участие студентов в студенческих научных кружках, проведение самостоятельных научных исследований, а также выступление с докладами на научных конференциях, семинарах и участие в конкурсах научных работ;

- научно-исследовательская работа студентов, параллельная учебному процессу - участие студентов в научных исследованиях, выполняемых на кафедрах, в других научных подразделениях Академии;

- учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс - обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы в формах реферативной работы, участие в олимпиадах, включение элементов научных исследований в лабораторные практикумы, научного поиска и творчества при выполнении индивидуальных заданий.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для выполнения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, а также работниками Академии, участвующими в реализации данных программ.

1.5. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) студентов направлена на подготовку обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.

1.6. НИР может быть частью образовательной программы высшего образования (уровень – специалитет) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), также может реализовываться как вид внеаудиторной работы.

1.7. Выделяются три основных направления НИР студентов:

- учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

1.8. Необходимым компонентом НИР является самостоятельная работа студента с использованием литературных источников, библиографических указателей, наукометрических баз данных.

1.9. НИР как часть учебной работы предусмотрена соответствующим ФГОС ВО (блок Б.2), включена в учебный план соответствующего направления подготовки (специальности) и реализуется как один из типов производственной практики (научно-исследовательская работа). Данный вид НИР является обязательным для обучающихся.

1.10. НИР как вид внеаудиторной работы реализуется в рамках Молодежного научного общества Академии, объединяющего научные кружки кафедры/курса, работающие на кафедрах/курсах Академии.

1.11. НИР как вид внеаудиторной работы реализуется в следующих формах: участие в научных мероприятиях разного уровня (конгрессы, конференции, семинары, школы, мастер-классы и т.п.); участие в предметных олимпиадах разного уровня; участие в конкурсах разного уровня (на соискание именных стипендий, на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу, гранты); участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых в Академии. Среди видов научно-исследовательских работ выделяют реферат; доклад; лабораторную работу;

тезисы; статью; курсовую работу; выпускную квалификационную работу; проект; аналитический обзор.

1.12. Результаты НИР могут быть представлены студентами для участия в процедуре назначения повышенной или иной стипендии, гранта, премии в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью НИР студентов является подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся интегративной целостности знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность.

2.2. НИР направлена на формирование у студентов следующих умений:

- проводить библиографическую работу с применением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения исследования;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного вида исследования по теме НИР;

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научно-технические отчеты о НИР, тезисы докладов, научные публикации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с действующими требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.3. НИР направлена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

- ПК № 20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- ПК № 21- способность к участию в проведении научных исследований;

- ПК № 22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2.4. Цель и задачи, примерную тематику НИР студентов по образовательной программе конкретного направления подготовки/специальности определяет руководитель образовательной программы.

2.5. Результатами НИР являются: публикации в сборниках, научных журналах различного уровня; акты внедрения результатов научных

исследований в практику; патенты на изобретения, полезные модели; свидетельства и регистрации программы для ЭВМ, базы данных; доклады на научных мероприятиях.

2.6. Результаты НИР должны иметь документальное подтверждение (сертификаты, дипломы, грамоты, патенты, свидетельства, публикации и др.).

2.7. Результаты НИР, как части основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной соответствующим ФГОС ВО (блок Б.2), должны быть представлены не позднее 10 семестра для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» и 9 семестра для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.8. Невыполнение сроков предоставления результатов НИР признается академической задолженностью, которую студент обязан ликвидировать в течение последующих 2 семестров. В случае невыполнения НИР студент не допускается к государственной итоговой аттестации как имеющий академическую задолженность и не в полном объеме выполнивший учебный план

3. ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР СТУДЕНТОВ

3.1. Организацию и проведение НИР студентов осуществляют кафедры Академии в соответствии с планом работы подразделений.

Координацию НИР студентов как вида внеаудиторной работы обеспечивает Молодежное научное общество Академии, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом Академии.

3.2. Руководство НИР студентов на кафедрах осуществляют преподаватели - руководители, имеющие соответствующее служебное поручение заведующего кафедрой. Непосредственное руководство НИР студентов осуществляют научно-педагогические работники Академии.

3.3. Руководителем НИР студентов назначается один из опытных преподавателей кафедры, а также к консультированию исследования могут привлекаться представители практического здравоохранения.

3.4. При оценке качества организации НИР преподавателем учитываются научное руководство подготовкой студентом научной публикации; подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях и иных научно-технических мероприятиях; проведение студентом самостоятельных научных исследований в рамках научных кружков кафедры/курса.

3.5. Формирование методических материалов по НИР студентов, в том числе программы научно-исследовательской практики, обеспечивается кафедрами.

3.6. На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация: тематика лабораторных работ с элементами научных

исследований; план работы научных кружков кафедры/курса, рассмотренный и утвержденный на заседании кафедры; тематика заданий исследовательского характера для прохождения производственной и иных видов практики.

3.7. НИР студентов реализуется на имеющейся материально-технической базе Академии, а также в иных организациях, с которыми осуществляются совместные научно-исследовательские проекты.

3.8. Финансирование НИР студентов осуществляется, как правило, из средств Академии и внешних источников (гранты, заказчики проведения исследований).

3.9. Время, необходимое для руководства НИР студентов как видом внеаудиторной работы, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИР студентов как частью учебной работы предусматривается учебным планом и учитывается в соответствующих видах учебной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной
работе, д.м.н., профессор

И.К. Богомолова

Проректор по научной
работе, д.м.н., профессор

Н.В. Ларева

Начальник юридического отдела

В.Г. Иванова

Председатель Первичной организации
Профсоюза сотрудников и обучающихся

Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся

М.Б. Дондокова