



Положение  
об организации научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРИНЯТО**

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России

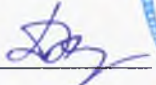
Протокол № 7 от «14» 02 2020 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России

 Н.Н. Кощуржинская

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава  
России, д.м.н., доцент

  
Д.Н. Зайцев  
«14» 02 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Устава Академии.

1.3. Освоение обучающимися очной и заочной форм обучения Академии образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании, уставом Академии и настоящим Положением.

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой определение уровня освоения обучающимися (далее – аспиранты) отдельной части или всего

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Устава Академии.

1.3. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно – обучающиеся или аспиранты, программы аспирантуры) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.4. Процесс осуществления НИР в рамках основной профессиональной образовательной программы аспирантуры направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1.5. Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов**

2.1. Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.

### **3. Организация научно-исследовательской работы аспирантов**

3.1. В рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования в аспирантуре блок «Научные исследования» относится к вариативной части программы. В данный блок входит выполнение НИР по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - ВАК), участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата. Результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы в печати, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

3.2. Допускается участие аспиранта в исследовательской работе в рамках грантов, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

3.3. Индивидуальные планы НИР по теме диссертации – на весь период и на каждый год обучения – обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты.

3.4. По итогам выполнения индивидуального плана НИР каждого семестра обучения кафедры проводит аттестацию аспиранта. Подготовленная

диссертация обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о представлении к защите в рамках государственной итоговой аттестации.

3.5. НИР аспирантов организуется на профильных кафедрах. Руководство НИР осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники Академии, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук.

3.6. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает: выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований; выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

3.7. НИР, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- работы в научных семинарах и кружках;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- работы по руководству научными работами студентов Академии.

3.8. НИР аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Для оценки НИР аспиранта рекомендуется использовать систему критериев оценки (Приложения № 1-3 к Положению). Результаты НИР фиксируются в семестровых отчетах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта.

3.9. Завершающим этапом осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта является написание научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка научного доклада по результатам, полученным в процессе её написания. Представление научного доклада осуществляется в процессе проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

#### 4. Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской работы аспирантов

4.1 Ответственность за организацию НИР аспирантов несут:

- в части руководства НИР аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки НИР аспирантов – заведующие выпускающих кафедр;
- в части контроля результатов НИР аспирантов – проректор по научной работе.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной  
работе, д.м.н., профессор



Н.В. Ларева

Проректор по учебно-воспитательной  
работе, д.м.н., профессор



И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова

Председатель Первичной организации  
Профсоюза сотрудников и обучающихся



Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся



М.Б. Дондокова

**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ  
направление 30.06.01 – фундаментальная медицина (очная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	3
Прочие публикации*	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	6	4	2	8	6	4	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	30	20	10	50	20	20	70	50	30	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	15	10	5	40	20	10	50	40	30	75	50	40	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом



**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**  
**направление 30.06.01 – фундаментальная медицина (заочная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Четвертый год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	3	2	1	3
Прочие публикации*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	6	5	4	8	7	6	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	20	15	10	40	30	20	60	40	30	75	60	50	80	75	60	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	10	5	0	15	10	0	30	25	15	50	30	20	70	50	30	80	70	60	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом

**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ  
направление 31.06.01 – клиническая медицина (очная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	3
Прочие публикации*	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	6	4	2	8	6	4	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	30	20	10	50	20	20	70	50	30	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	15	10	5	40	20	10	50	40	30	75	50	40	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом

**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**  
**направление 31.06.01 – клиническая медицина (заочная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Четвертый год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	3	2	1	3
Прочие публикации*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	6	5	4	8	7	6	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	20	15	10	40	30	20	60	40	30	75	60	50	80	75	60	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	10	5	0	15	10	0	30	25	15	50	30	20	70	50	30	80	70	60	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом

**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**  
**направление 32.06.01 – медико-профилактическое дело (очная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	3
Прочие публикации*	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	6	4	2	8	6	4	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	30	20	10	50	20	20	70	50	30	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	15	10	5	40	20	10	50	40	30	75	50	40	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом

**СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**  
**направление 32.06.01 – медико-профилактическое дело (заочная форма)**

Критерии	Первый год обучения						Второй год обучения						Третий год обучения						Четвертый год обучения						Всего
	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Участие в конференциях (выступление с докладом)*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	5
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	3	2	1	3
Прочие публикации*	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	4	3	6	5	4	8	7	6	8
Объем набранного материала по теме исследования	15	10	5	20	15	10	40	30	20	60	40	30	75	60	50	80	75	60	90	70	50	100	90	70	100
Процент готовности диссертационной работы	10	5	0	15	10	0	30	25	15	50	30	20	70	50	30	80	70	60	90	60	50	100	90	80	100

Примечание: \* – нарастающим итогом