

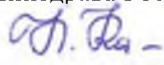


Положение
о порядке организации освоения
вариативных, элективных и
факультативных дисциплин (модулей) при
реализации образовательных программ
высшего образования – программ
специалитета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № 11 от «23» июня 2020 г.
Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

 Н.Н. Кошоржинская



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ
И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации освоения вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 95;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 96;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования структура образовательных программ высшего образования – программ специалитета (далее – образовательная программа) специалитета включает обязательную часть

(базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

1.4. Формирование вариативной части образовательной программы обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности, а также определяет индивидуальную образовательную траекторию Академии по специальностям, в том числе исходя от потребностей отрасли в Забайкальском крае.

1.5. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.6. Реализации вариативной части образовательной программы обеспечивает обучающимся возможность освоения вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей).

1.7. Разработка рабочих программ вариативной части осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

1.8. Реализация образовательной деятельности в рамках вариативной части образовательной программы осуществляется как на государственном языке Российской Федерации – русском языке, так и английском языке.

2. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Структура вариативной части учебного плана по направлению подготовки включает два компонента: обязательная вариативная часть (является обязательной для всех обучающихся) и дисциплины по выбору, которые студент выбирает самостоятельно из числа предложенных, в этом случае после выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения.

2.2. Трудоемкость вариативной части программы специалитета соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки; трудоемкость вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) по выбору и обязательной вариативной части определяется учебным планом по специальности.

2.3. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей и не должны дублировать содержание и наименование базовых дисциплин.

2.4. Содержание вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) дополняет содержание базовых дисциплин и может иметь междисциплинарные связи. Дисциплины (модули) по выбору предназначаются для более глубокого изучения одного из разделов дисциплины, либо являются авторским курсом в рамках изучаемой дисциплины.

2.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.6. Перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) формируется советами факультетов на основании предложений кафедр Академии с учетом региональной потребности, анализа требований работодателя с учетом обновления научных и медицинских знаний, рейтинга популярности отдельной дисциплины и анализа пожеланий студентов.

2.7. Перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) по выбору по направлениям подготовки представляется на рассмотрение цикловых профильных методических комиссий и утверждается деканом факультета не позднее 1 мая текущего года.

2.8. Перечень рекомендуемых вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) рассматривается на Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) Академии и утверждается Ученым советом Академии ежегодно на следующий учебный год.

2.9. Утвержденный перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) включается в учебный план по специальности на следующий учебный год.

2.10. Студенты факультетов не позднее 1 сентября текущего учебного года информируют деканат факультетов о выборе дисциплин вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) в заявительном порядке.

2.11. Деканат формирует группы для изучения дисциплин по выбору на семестр и доводит информацию до кафедр факультетов.

3. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВАРИАТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

3.1. Рабочие программы вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Решение о разработке и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке принимается при соблюдении требований, обусловленных языком преподавания, и связанных с наличием кадрового, учебно-методического, материально-технического и организационного обеспечения.

3.3. Требования к кадровому обеспечению разработки и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:

- наличие педагогических работников, владеющих иностранным языком, включая иностранных преподавателей – носителей языка, обладающих профильным образованием и/или квалификацией;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка не ниже уровня B2 по Общеввропейской шкале оценки уровня владения языком;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка, подтвержденное сертификатами или дипломами (иными документами) о повышении квалификации;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, профессионального опыта публичных выступлений на профильных международных конференциях и семинарах, публикаций на иностранном языке в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science; участие в деятельности образовательных организаций и/или международных конкурсах (в составе жюри) за рубежом.

Расчет нагрузки преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, определяется локальными нормативными актами Академии о нормах времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Академии.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению разработки и внедрении рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:

- для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;

- для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- рабочие программы вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке, должны иметь направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание.

Академия определяет методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплин (модулей).

3.5. Требования к материально-техническому обеспечению разработки и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин

(модулей) на иностранном языке включают наличие доступа к электронным образовательным и научным ресурсам на иностранном языке.

3.6. Требования к организационному обеспечению разработки и реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке включают:

- осуществление набора обучающихся, обладающих уровнем знаний, необходимых для освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке;

- наличие договора(ов) с российскими или иностранными образовательными организациями или иными организациями, обеспечивающими возможность реализации вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке (при необходимости).

4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Содержание вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) формируется в соответствии со спецификой образовательной программы и направлено на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. После утверждения наименований вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) кафедра представляет в учебно-методическое управление Академии следующую учебно-методическую и отчетную документацию:

4.2.1. рабочую программу дисциплины;

4.2.2. перечень учебно-методических рекомендаций для преподавателей, учебно-методического сопровождения для аудиторной и самостоятельной работы студентов;

4.2.3. фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

4.2.4. перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

4.2.5. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

4.3. Вариативные, элективные и факультативные дисциплины (модули) предусматривают как традиционные формы проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные, практикумы, практические, клинические практические занятия), так и возможность групповой и индивидуальной работы со студентами: дискуссии, беседы, игровые процедуры, дистанционное обучение, мастер-классы с привлечением специалистов практического здравоохранения и т.д.

4.4. Аттестация по вариативным, элективным и факультативным дисциплинам (модулям) проводится на основании локального нормативного

акта Академии о текущей успеваемости и проведении промежуточной аттестации студентов Академии.

4.5. Подтверждением результатов освоения дисциплин вариативной части является запись в зачётно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке студента с указанием наименования вариативной, элективной и факультативной дисциплины (модуля), количества часов, зачетных единиц (кроме элективных дисциплин), заверенная подписью преподавателя.

Результат освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту составляет не менее 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

4.6. Вариативные, элективные и факультативные дисциплины (модули), освоенные студентом за период обучения в Академии, вносятся в приложение к диплому с указанием количества часов/зачетных единиц согласно учебному плану по специальности.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной
работе, д.м.н., профессор



И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова

Председатель профкома



Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся



М.Б. Дондокова