

При разработке краткой характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (ред. ред. от 27.02.2023 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ N 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (вступ. в силу с 1 сентября 2024г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 марта 2020 г. № 490, от 27.03.2020 № 490);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;
 - «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
 - Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
 - Локальная нормативная база ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология	4
1. Общие положения	6
1.1. Введение	6
1.2. Перечень профессиональных стандартов, с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология	7
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	8
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	11
2.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	11
2.2. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиями профессионального стандарта	33
2.3. Характеристика трудовых функций	33
3. Структура и содержание ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	34
4. Условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	39
5. Характеристика социокультурной среды вуза	43
6. Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	46
7. Приложения	47

СОСТАВИТЕЛИ*

основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Жилина Альбина Александровна	Д.м.н., доцент	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике	ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» (ЧГМА) Минздрава России
2	Мироманова Наталья Анатольевна	Д.м.н., доцент	Декан стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Пинелис Юрий Иосифович	Д.м.н.	Зав. кафедрой хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Писаревский Юрий Леонидович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Сандакова Долгор Цырендоржиевна	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Петрова Александра Моисеевна	К.м.н.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Ладнич Наталья Алексеевна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического управления	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1	Попова Ирина Николаевна	К.м.н.	Главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Забайкальского края, главный врач ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»
---	-------------------------------	--------	---	---

*указываются составители всех структурных компонентов ОПОП

Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (ОПОП) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984 с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н и регионального рынка труда, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом.

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, а также профессиональные компетенции, разработанные вузом самостоятельно с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог» и работодателей, обеспечивающими в совокупности решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В соответствии ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ), образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представляет собой учебно-методическую документацию и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *рабочую программу воспитания;*
- *календарный план воспитательной работы;*
- *учебно-методическое сопровождение к рабочим программам дисциплин, практик*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Перечень профессиональных стандартов с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология

Назначение (цель, миссия) программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций выпускника, сформированных вузом с учетом требований профессионального стандарта, обеспечивающих в совокупности решение профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности «Стоматология»	7	«Врач-стоматолог»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

1.3.1. Цель (миссия) – формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Российского законодательства и потребностями работодателей, обеспечивающие гражданско-нравственное развитие личности и высокий профессиональный уровень специалистов в области стоматологии в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

В результате освоения ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология, и прохождения процедуры государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация «Врач-стоматолог».

1.3.2. Обучение по специальности **31.05.03 Стоматология** осуществляется в очной форме.

1.3.3. Объем ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

1.3.4. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей

формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

1.3.4. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и в форме самостоятельной работы. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы специалитета, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе специалитета в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует областям, сферам, типам задач и задачам профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, а также учитывает объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности.

1.4.1. Области профессиональной деятельности и сферы деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения); административно-хозяйственная и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для здоровья граждан.

1.4.3. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинский;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Программа специалитета направлена на освоение всех видов профессиональной

деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу **специалитета**, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических (участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения) и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях;
- организация медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, медицинских работников мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и социально-значимых неинфекционных заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы, проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

1.4.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и

			направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение гигиеническим мероприятиям и осуществлению просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических и социально-значимых неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни населения и медицинских работников.	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний. Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях. Проведение диагностики и оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. Предупреждение возникновений заболевания путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях; проведение медицинской экспертизы, анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала.	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Требования к результатам освоения программы специалитета включают набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые определены ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, а также профессиональных компетенций, самостоятельно разработанных организацией, на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог» и представляют собой способность на основе полученных знаний и умений к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (самостоятельно разработаны вузом на основе требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог» и с учетом мнения работодателей).

2.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения.

2.1.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижений универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> - использует методологию системного подхода при решении проблемной ситуации (при изучении объектов); - применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций; - анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное; - разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации; - предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом, возможные риски и пути их устранения; - проводит синтез системы, решающей проблему; - дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа; - оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа); - прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации.
Разработка реализации проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

		<p>изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует основы организации командной работы; - формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикандное взаимодействие; - организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды; - организует, планирует работу и руководит командой; - оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия; - организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке; - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров; - составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке; - выполняет перевод с иностранного языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.); - создает различные академические тексты на иностранном языке; - организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения; - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах; - осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп - выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных); - намечает направления совершенствования собственной деятельности;

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку); - регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей; - разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов).
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах.	<ul style="list-style-type: none"> - руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует базовые экономические понятия, категории, законы; - руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития; - принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности; - применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	<ul style="list-style-type: none"> - руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Федерации; - предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; - правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение; - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.
--	---	---

2.1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики; - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - использует основные этические и нормативно-правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности; - оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций; - формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов; - учитывает психологические, поведенческие особенности пациентов разного возраста; - соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует свою профессиональную деятельность с позиции ее соответствия нормативным актам и профессиональным стандартам; - ориентируется в клинических рекомендациях по вопросам оказания медицинской помощи; - применяет стандарты оказания медицинской помощи; - ориентируется в основах правового регулирования профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен к противодействию	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в

	<p>применения допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает правовые последствия применения допинга; - ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена; - анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга; - реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий; - представляет взаимосвязь функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию патологических состояний.
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности; - ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами.
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы исследования для диагностики заболеваний; - интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра пациента и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента; - обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования; - демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов; - разрабатывает алгоритм обследования пациентов для установления диагноза при решении профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике часто встречающихся заболеваний.
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в медикаментозных и немедикаментозных методах лечения; - ориентируется в лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения; - разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению.
	<p>ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производит классификацию чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия; - ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность; - определяет правила и требования к охране труда, пожарной безопасности, порядку действий при чрезвычайных ситуациях; - выявляет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи; - использует алгоритм противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - демонстрирует навык организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - использует правила применения средств индивидуальной защиты.
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в физико-химических, математических и иных естественно-научных методах исследований при решении профессиональных задач; - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач; - определяет значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференцированной диагностики заболеваний на основе использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных методов; - ориентируется в современных представлениях о физико-химических основах функционирования организма человека, классификации физико-

		<p>химических методов, применяемых в медицинской науке и практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет физико-химические основы, механизмы и закономерности процессов, происходящих в живом организме, - использует современные физико-химические методы, применяемые в медицинской науке и практике; - выполняет расчеты параметров физико-химических и химических процессов, производит измерения физико-химических величин, используя основные методы, применяемые в медико-биологических исследованиях, интерпретирует их результаты.
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; - выявляет взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Организация и управление	<p>ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики; - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимает смысл должностных обязанностей медицинских работников и основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	<p>ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает специфику менеджмента качества в системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения; - ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения; - проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению; - определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм.
Медицинская реабилитация	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - ориентируется в принципах реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий; - применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
Информационная грамотность	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности; - использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения; - оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения; - осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов; - анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии; - пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности; - ориентируется в медико-биологической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте; - ориентируется в использовании медико-биологической терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности; - транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

2.1.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
<p>Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний</p>	<p>Физические лица (пациенты); население; средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-1. Готовность и способность проводить обследование пациентов разного возраста в целях установления диагноза, распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>- ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов;</p> <p>- определяет клиническую картину, особенности течения, осложнения стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов;</p> <p>- выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>- ориентируется в клинических проявлениях основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы специального и дополнительного исследования для диагностики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах пациентов;</p> <p>- обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования;</p> <p>- интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента;</p> <p>- демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов;</p> <p>- демонстрирует опыт использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретирует результаты консультаций врачей-специалистов;</p> <p>- выявляет факторы риска онкопатологии, в том числе фоновые предопухоловые процессы;</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-2. Готовность и способность назначать, осуществлять контроль и эффективность и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения при ведении пациентов со стоматологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в принципах устройства и правилах эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - использует порядок оказания стоматологической помощи населению, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, зубочелюстных деформациях, аномалиях и травмах зубов и челюстей. 	
Оказание стоматологической помощи амбулаторных условиях			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - осуществляет подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - определяет специфику и назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы - оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - обосновывает схему, план и тактику ведения пациента, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению, - определяет медицинские показания и противопоказания к операции; - осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для лечения стоматологических заболеваний; - определяет способы введения, режима и дозу лекарственных препаратов с учетом возраста, и состояния пациента; 	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

<p>Диагностика неотложных состояний оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны</p>	<p>ПК-3. Готовность и способность проводить диагностику острых состояний и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; - оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезией; - осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - демонстрирует опыт выписывания лекарственных рецептов при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и процессах; - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), не медикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения; - определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - осуществляет консультирование пациента по методам лечения стоматологического заболевания; - ориентируется в организации персонализированного лечения пациента, в том числе детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая эффективность и безопасность лечения; - определяет перечень показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение; - определяет правила и требования охраны труда при выполнении профессиональных обязанностей. 	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
---	--	---	--	--------------------------------------

экстренной формах	здоровья граждан.		врачебной помощи; - использует алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при внезапных острых состояниях, острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.	
Организация медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-4. Готовность и способность определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающиеся в медицинской реабилитации.	- применяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и травмах; - владеет принципами реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий; - применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, подбирает лекарственные препараты для реабилитации с учетом возраста пациентов и осуществляет контроль ее эффективности.	
Предупреждение возникновения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-5. Готовность и способность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, профилактических осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями и комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.	- ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности; - выявляет комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - определяет методы первичной и вторичной профилактики, а также особенности назначения профилактики стоматологических процедур; - ориентируется в особенностях проведения и организации профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи; - подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний; - осуществляет подбор медицинских изделий в категории	ПС 02.005 Врач-стоматолог

		<p>«Стоматологическое оборудование» для профилактики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки применения методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - определяет особенности проведения профилактических осмотров различных категорий граждан; - ориентируется в принципах применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез; - определяет особенности онкогигиенической профилактики заболеваний слизистой полости рта; - ориентируется в принципах организации противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения стоматологических заболеваний среди различных категорий граждан; - создает план проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и (или)распространения стоматологических заболеваний, их ранней диагностики, выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами; - ориентируется в особенностях проведения и организации диспансерного наблюдения за пациентами с учетом диагноза и возраста; - применяет средства индивидуальной защиты; - выполняет предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).
--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Реализация программ гигиенических мероприятий и просветительской деятельности	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-6. Способен к обучению гигиеническим мероприятиям и осуществлению просветительской деятельности по устранению факторов риска и стоматологических социально-значимых неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни среди населения и медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди населения и медицинских работников; - определяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - определяет гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических и социально-значимых неинфекционных заболеваний среди населения.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий			
Реализация принципов организации стоматологической помощи населению	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-7. Способен к проведению медицинской экспертизы, анализа медицинской информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и деонтологии; - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений; - ориентируется в существующих стандартах и системе управления качеством стоматологических услуг; - владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений; - анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации; - ориентируется в действующей системе законодательства в нормативных правовых актах, определяющих проведение медицинской экспертизы и временной нетрудоспособности при

			<p>стоматологических заболеваниях, зубочелюстных аномалиях и травмах зубов и челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях; - проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания стоматологической помощи населению; - определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм. 		
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский					
<p>Участие в решении отдельных научных исследовательских и прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований и внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований и внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; проведение с консултациями ведущими работодателями, объединениями работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>Задача профессиональной деятельности</p>	<p>Объект</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>	<p>Основание (ПС, анализ опыта)</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
<p>Диагностика стоматологических заболеваний и патологических</p>	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов разного возраста в целях установления диагноза,</p>	<p>- ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов;</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

<p>состояний</p>	<p>оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет клиническую картину, особенности течения, осложнения стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных деформаций, аномалий и травм зубов и челюстей в разных возрастных группах пациентов; - выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - ориентируется в клинических проявлениях основных синдромов, требующих хирургического лечения; - определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы специального и дополнительного исследования для диагностики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах пациентов; - обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования; - интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента; - демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов; - демонстрирует опыт использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам; - интерпретирует результаты консультаций врачей-специалистов; - выявляет факторы риска онкопатологии, в том числе фоновые предопухольные процессы; - ориентируется в принципах устройства и правилах эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - использует порядок оказания стоматологической помощи населению, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, зубочелюстных деформациях, аномалиях и травмах зубов и челюстей.
<p>Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической</p>	<p>ПК-2. Способен назначать, осуществлять контроль и эффективность и безопасности медикаментозного и</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

	<p>помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>немедикаментозного лечения при ведении пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - определяет специфику и назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы - оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению, - определяет медицинские показания и противопоказания к операции; - осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для лечения стоматологических заболеваний; - определяет способы введения, режима и дозу лекарственных препаратов с учетом возраста, и состояния пациента; - применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; - осуществляет подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - демонстрирует опыт выписывания лекарственных рецептов при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и процессах; - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных
--	---	--	--

			<p>препаратов (в том числе стоматологических материалов), не медикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - ориентируется в организации персонализированного лечения пациента, в том числе детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая эффективность и безопасность лечения; - определяет перечень показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение; - определяет правила и требования охраны труда при выполнении профессиональных обязанностей. 	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
<p>Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи неотложной и экстренной форм</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-3. Способен проводить диагностику острых внезапных состояний и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи; - использует алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при внезапных острых заболеваниях. 	
<p>Организация медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-4. Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающиеся в медицинской реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях, патологических состояниях и травмах; - ориентируется в принципах реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий; - применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирает лекарственные препараты 	

<p>Предупреждение возникновения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-5. Способен и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, мероприятий, профилактических осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями и комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.</p>	<p>для реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности; - выявляет комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - определяет методы первичной и вторичной профилактики, а также особенности назначения профилактических процедур; - ориентируется в особенностях проведения и организации профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи; - подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний; - осуществляет подбор медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» для профилактики стоматологических заболеваний; - демонстрирует навык применения методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - определяет особенности проведения профилактических осмотров различных категорий граждан; - ориентируется в принципах применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - определяет особенности онкогигиенической профилактики заболеваний слизистой полости рта; - ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает состояние здоровья населения и влияние на него 	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
---	--	--	---	--------------------------------------

			<p>факторов окружающей и производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения стоматологических заболеваний среди различных категорий граждан; - создает план проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и (или)распространения стоматологических заболеваний, их ранней диагностики, выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами; - ориентируется в особенностях проведения и организации диспансерного наблюдения за пациентами с учетом диагноза и возраста. 	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>Реализация программ гигиенических мероприятий и просветительской деятельности</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-6. Способен к обучению гигиеническим мероприятиям и осуществлению просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических социально-значимых инфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни среди населения и медицинских работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди населения и медицинских работников; - определяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - определяет гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических и социально-значимых инфекционных заболеваний среди населения. 	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
<p>Реализация принципов организации стоматологической помощи населению</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных оказании стоматологической помощи и направленных на</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению медицинской экспертизы, анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и деонтологии; 	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

	создание условий для охраны здоровья граждан.	организации деятельности медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений; - ориентируется в существующих стандартах и системе управления качеством стоматологических услуг; - владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений; - анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации; - ориентируется в действующей системе законодательства в нормативных правовых актах, определяющих проведение медицинской экспертизы и временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях, зубочелюстных аномалиях и травмах зубов и челюстей; - использует алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях; - проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания стоматологической помощи населению; - определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм.
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский			
Участие в решении отдельных научных и прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет принципы доказательной медицины для выбора наиболее оптимального метода диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в решении профессиональных задач; - осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации по профилю «Стоматология» с использованием библиографических и информационных ресурсов; - анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач в области стоматологии, используя информационно-коммуникационные технологии; - участвует в научных исследованиях и внедрении новых методов и методик в стоматологии; - транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, рефератов,

				научных докладов, презентация, публикации, библиографии по научно-исследовательской работе по профилю «Стоматология»; - участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, выступает с научными докладами по тематике проводимых исследований по профилю «Стоматология».	
--	--	--	--	--	--

2.2. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиями профессионального стандарта

Наименование программы	Наименование ФГОС ВО	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
31.05.03 Стоматология	ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984	02.005 «Врач-стоматолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н	Специалитет

2.3. Характеристика трудовых функций и профессиональные компетенции, обеспечивающие их выполнение

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Профессиональные компетенции
A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов разного возраста в целях установления диагноза, распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-3. Способен проводить диагностику острых внезапных состояний и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах.
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения при ведении пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-3. Способен проводить диагностику острых внезапных состояний и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах.
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4. Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающиеся в медицинской реабилитации.
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-5. Способен и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, профилактических осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями и комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6. Способен к обучению гигиеническим мероприятиям и осуществлению просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических и социально-значимых неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни среди населения и медицинских работников.
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	ПК-7. Способен к проведению медицинской экспертизы, анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.

3. Структура и содержание ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

3.1. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул.

Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

3.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы специалитета являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определен самостоятельно).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (являются обязательными для освоения) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, определены Академией самостоятельно, исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей. Формирование данной части образовательной программы обеспечивает возможность реализации расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающегося, дисциплины, относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, становятся обязательными для освоения обучающимся.

Особенности освоения части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, регламентируется соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО ЧГМА.

Блок 2. «Практика» в полном объеме относится к обязательной части программы; включает учебную и производственную практики. Объем данного блока составил 24,5 з.е.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации, которая указана в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном министерством образования и науки Российской Федерации.

Краткая характеристика проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 96 Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г.), по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020 г.), а также Положением ФГБОУ ВО ЧГМА от 11 февраля 2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» с изм. от 11.04.2023 г.

Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) организуется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания: тестирование и итоговое собеседование (в виде устного собеседования по билетам, содержащим клинические задачи). Результаты тестирования определяются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) и «не зачтено» (69% и менее правильных ответов). Минимальный балл выполнения теста – 70%. Обучающийся, продемонстрировавший по результатам тестирования 69% и менее правильных ответов, к следующему этапу государственного экзамена не допускается. При помощи тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач оценивается уровень сформированности компетенций как совокупного ожидаемого результата освоения учебных дисциплин/модулей основной образовательной программы и уровень готовности к осуществлению основных типов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в связи с исключительными обстоятельствами, не позволяющими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте ее проведения в Академии, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и определяется соответствующими локальными актами - Положение ФГБОУ ВО ЧГМА от 23 июня 2020 г.

Оценка уровня клинической подготовленности выпускника проходит в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям (решение клинических ситуационных задач).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГИА и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые устанавливаются по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов

	обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
«Удовлетворительно»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает существенные ошибки на поставленные вопросы
«Неудовлетворительно»	экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, неуверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не отвечает или отвечает с грубыми ошибками на поставленные вопросы

Для итоговой характеристики ответов на задачи, предлагаемые для сдачи государственного экзамена, используются следующие варианты заключений:

– экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны по всем дисциплинам, реализуемым образовательной программой.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) хранятся на кафедрах (курсах)-разработчиках и в методическом отделе; электронные версии рабочих программ представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обеспечены учебно-методическим сопровождением, а также оценочными средствами, используемые для оценивания сформированности требуемых компетенций обучающихся.

3.4. Программы практик. Типы практик определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО (производственная и учебная) и направлены на области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Рабочие программы практик хранятся на кафедрах (курсах)-разработчиках и в методическом отделе; электронные версии рабочих программ практик представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

Рабочие программы практик обеспечены учебно-методическим сопровождением, а также оценочными средствами, используемые для оценивания сформированности требуемых компетенций обучающихся.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа воспитания представляет собой нормативный документ, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, связанных с формированием универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения, социализации и профессионализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология приведены нормативные документы, обеспечивающие качество воспитательной работы студентов; даётся характеристика особенностей воспитательного процесса в Академии; указаны цель и задачи, основные направления и содержание воспитательной работы программы специалитета, условия их реализации.

Рабочая программа воспитательной работы хранится в методическом отделе; электронная версия рабочей программы по воспитательной работе и календарный график воспитательной работы представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

3.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, обучение осуществляется на основе адаптации программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология к особым образовательным потребностям таких студентов, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии предусмотрено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию на основании письменного заявления не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме. Объем за один учебный год по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в специальных (адаптивных) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента и индивидуальную программу реабилитации.

4. Условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

4.1. Общесистемное и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом в электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на территории организации и вне ее (в т.ч. на территории общежитий вуза) посредством беспроводной локальной сети wi-fi.

4.1.3. Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации» и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии. и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися.

Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, планам и отчётам работы кафедры, индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Обучающимся через «Личный кабинет» обеспечена возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Комплект лицензионного программного обеспечения включает: операционную систему Windows XP SP3, Office 2007 Russian, Microsoft Windows Starter 7 Russian, Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Windows Remote Desktop Services, ИРБИС 64.

4.1.4. Каждый обучающийся в процесс всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Все электронно-библиотечные системы, имеющиеся в научной библиотеке ФГБОУ ВО ЧГМА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями, из любой точки, где есть Интернет. Они включают в себя современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы, содержащие издания по основным и дополнительным изучаемым дисциплинам. Каждому обучающемуся предоставляется возможность синхронного или асинхронного взаимодействия в сети Интернет, в том числе и с компьютеров читальных залов научной библиотеки.

Электронно-библиотечная среда организации обеспечивает доступ к:

- Внутренней Электронно-Библиотечной Системе ЧГМА (*ВЭБС ЧГМА*) с объемом фонда более 1 700 полнотекстовых документов;
- Электронно-библиотечной системе «*Консультант студента*» (объем фонда более 13 000 полнотекстовых документов);
- Электронно-библиотечной системе «*Консультант врача*» (объем фонда около 2 000 полнотекстовых документов);
- Электронно-библиотечной системе «*Book Up*» (более 1 000 полнотекстовых документов);
- Электронному интерактивному изданию в 2-х частях: «Общая патологическая анатомия» и «Частная патологическая анатомия»;
- Платформе НЭБ «eLibrary», где подключены новые русскоязычные полнотекстовые электронные версии медицинских журналов;
- Различным электронно-библиотечным системам в тестовом режиме (на 1-2 месяца) с полнотекстовым доступом к медицинским ресурсам, включая и зарубежные издания.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В удаленном режиме через электронную почту, а также с помощью различных мессенджеров, социальной сети и горячих телефонных линий можно получить любые консультации у сотрудников научной библиотеки.

В разделе «Научная библиотека» на сайте ФГБОУ ВО ЧГМА читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться со всей информацией о деятельности научной библиотеки, имеют возможность выхода в ВЭБС ЧГМА и другие электронно-библиотечные системы, ознакомиться с книгообеспеченностью учебных программ, реализуемых в ЧГМА, новыми поступлениями, посетить виртуальную гостиную и многое другое.

4.1.5. Дисциплины (модули), практики ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечиваются основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, представленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО.

Фонд научной библиотеки ЧГМА насчитывает более 223 741 экземпляров различных изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4.2.1. ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, обеспечена научно-педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, Постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 №787 (ред. от 20.12.2003) "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих".

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

4.2.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 5 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4.3.1. Обучение по программе специалитета осуществляется в специальных помещениях, в том числе в собственной Клинике ЧГМА, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

более 400 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;

компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;

45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;

аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

4.3.2. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

4.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

4.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.4. Финансовое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология определяется в рамках системы внутренней оценки (аудита) вуза.

В начале каждого учебного года в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО ЧГМА утверждается состав аудиторов из числа наиболее опытных педагогических сотрудников с целью оценки качества образовательного процесса. В рамках внутреннего

аудита по утвержденным в вузе оценочным листам оценивается качество практических занятий, лекций, а также промежуточных аттестаций по дисциплинам в рамках экзаменационных сессии. Аудитором в установленные приказом сроки в деканат сдается отчет о результатах внутреннего аудита. В конце учебного года результаты внутреннего аудита разбираются на заседании профильной предметной методической комиссии, разрабатывается план, а также сроки устранения выявленных замечаний, направленные на улучшение качества образовательного процесса.

4.5.2. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения анкетирования.

5. Характеристика социокультурной среды вуза

Одним из условий реализации ФГОС ВО являются требования по формированию в вузе условий, необходимых для всестороннего развития личности посредством формирования универсальных компетенций, то есть компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В связи с этим, ВУЗ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Конкретные механизмы для реализации потенциала молодежи в социальной среде определены программным документом, посвященным формированию основ государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Целеполагающей основой воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЧГМА является создание благоприятных условий для развития личности, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГМА является неотъемлемой частью и основным условием реализации образовательной деятельности ВУЗа, что включает в себя как процесс воспитания, так и процесс обучения будущих специалистов. В обучении формирование социокультурной среды происходит посредством ежедневной работы преподавателя: воздействие всей организации, атмосферы, всего хода педагогического процесса, воздействие содержания учебной дисциплины на становление личностных качеств обучающегося. Одним из таких направлений является «воспитание через обучение», где процесс воспитания осуществляется посредством воздействия содержания учебной дисциплины, положительного примера самого педагога, его высокой мотивации к профессионально-педагогической деятельности. Во внеучебной деятельности это происходит посредством реализации плановой и системной работы научных кружков кафедр, системы студенческого самоуправления, спортивных объединений, добровольческого волонтерского движения ВУЗа, работы творческих коллективов разной направленности, работы Центра развития личности. Для реализации поставленных воспитательных задач в академии ежегодно разрабатывается и утверждается ректором календарный план воспитательной работы с обучающимися академии. В соответствии с планом формируются и реализуются планы воспитательной работы факультетов, планы кураторов академических групп. Согласование деятельности структур, отвечающих за воспитательную работу в академии, осуществляет Совет по воспитательной работе. Совет

по воспитательной работе действует по согласованному и утвержденному плану, а также утверждает локальные нормативно-правовые документы по профилю деятельности. При организации своей деятельности Совет по воспитательной работе решает следующие основные задачи: разработка стратегии и координация воспитательной работы в академии; создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансированию и кадровому обеспечению, подготовка методической и нормативной документации; анализ социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки, консультативной помощи, определение мер социальной поддержки молодежи академии; профилактика правонарушений среди обучающихся академии. Совет по воспитательной работе активно поддерживает и развивает инициативы преподавателей и обучающихся, направленные на повышение качества воспитательной деятельности в вузе.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование чувства патриотизма с учётом ориентации на разные общественные категории - профессия, *Alma mater*, город, край, страна - и тесно сопряжено с формированием корпоративной культуры, профессиональным и трудовым воспитанием. Это находит своё подтверждение в таких мероприятиях как встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, создание Бессмертного полка Читинской государственной медицинской академии, ежегодное возложение венка к памятнику «Комсомолец Забайкалья», трудовые десанты на Мемориале боевой и трудовой Славы, а также во введении, сохранении и преумножении лучших традиций ВУЗа - таких как ежегодное представление флага Академии в ходе церемонии «Посвящение в студенты», принятие Этического Кодекса и Клятвы студента Читинской государственной медицинской академии, торжественное надевание белого халата и других.

Духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерской деятельности призваны решать задачи формирования нравственных ценностей, этико-деонтологических принципов у обучающихся медицинского ВУЗа. В Академии уже более 15 лет эффективно работает добровольческое движение «Ты не один!», в состав которого входят 16 отрядов, с разными направлениями деятельности. Результатом системной работы движения стало проведение на базе Академии Межрегионального съезда волонтерских отрядов ВУЗов «Эстафета добрых дел».

Мероприятия, направленные на установление межэтнических взаимоотношений, развитие толерантности, эмпатии способствуют решению задач профилактики правонарушений и экстремизма. На протяжении нескольких лет в академии проводится Фестиваль национальных культур, с участием делегаций разных национальностей. Гордостью являются постоянные творческие коллективы Академии, такие как национальный бурятский ансамбль «Ургы», ансамбль русского народного танца «Орнамент», академический хор «Гаудеамус». Формирование здоровьесберегающей среды и мотиваций здорового образа жизни, развитие психологической поддержки обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Посредством его реализации решаются задачи по формированию мотиваций здорового образа жизни, повышению эффективности профориентационной работы на довузовском и додипломном этапах обучения. Направление развития информационной культуры, в т.ч. студенческих средств массовой информации, приобретает особое значение, так как способствует обеспечению и развитию информационной политики, и формированию положительного имиджа Академии в обществе. Подтверждением необходимости развития данного направления является работа студенческого медиацентра «MEDIART» и студенческой газеты «Медицинская академия».

Институт кураторства является одним из стратегически важных и развитых направлений воспитательной работы в Академии, неопределимым инструментом для решения одной из важнейших задач высшей школы - становления гражданской позиции и

нравственного самоопределения личности студентов. Целью кураторской работы в вузе является поднятие учебной и бытовой дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, создание в группе сплоченного и творческого коллектива, организация быта и досуга студентов, развитие у студентов ответственности и гражданской зрелости. Куратор учебной группы является ключевой фигурой воспитательного процесса, особенно на 1-2 курсах обучения, когда происходит адаптация студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, когда закладываются основы для их оптимального вхождения в самостоятельную жизнь.

Студенческое тьюторство является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленного на создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования будущих специалистов, и осуществляется с целью повышения качества образовательного процесса в Академии. Основной его задачей является помощь куратору в работе с курируемыми группами, а также помощь студентам в адаптации к условиям обучения в академии, при тесном взаимодействии с администрацией Академии.

Огромную роль в воспитательной работе играет Совет обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, организации досуга и обеспечивающим функционирование системы студенческого самоуправления ЧГМА.

Таким образом, сложившаяся система воспитательной работы в Академии является неотъемлемой частью образовательной деятельности ВУЗа, направленной на получение положительных результатов в части формирования профессиональной личности будущего врача.

7. Приложения