

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.



*[Handwritten signature]*

Д.Н. Зайцев

«26» июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Квалификация	врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 1044 от 25 августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 554н от 27 августа 2018 г. «Профессиональный стандарт врач-анестезиолог-реаниматолог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

## СОСТАВИТЕЛИ

**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Коннов Валерий Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Шаповалов Константин Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Коннов Денис Юрьевич		ассистент кафедры симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения:	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Чупрова Диана Владимировна	к.п.н.	заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Фефелова Елена Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
10	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

---

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Иванов Николай Иванович		заведующий отделением анестезиологии-реанимации	ГУЗ «Краевая клиническая больница» МЗ Забайкальского края
2.	Трусова Юлия Сергеевна	к.м.н.	заместитель главного врача по анестезиологии и реаниматологии	ГУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Читы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования,

утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

### **2.1. Перечень универсальных компетенций:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Перечень профессиональных компетенций:**

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта**

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1	УК-1, ПК-5, ПК-6	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю Анестезиология и реаниматология вне медицинской организации
2	УК-1, ПК-5, ПК-6	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной, медицинской помощи по профилю Анестезиология и реаниматология вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
3	УК-1, ПК-4, ПК-11	А/03.8	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4	УК-1 ПК-5	В/01.8	Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности
5	УК-1, ПК-6	В/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

6	УК-1, ПК-5, ПК-6	В/03.8	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
7	УК-1, ПК-8	В/04.8	Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
8	УК-1, ПК-11	В/05.8	Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю Анестезиология и реаниматология
9	УК-1, ПК-4, ПК-11	В/06.8	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и проведение анализа медико-статистической информации

### 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения выпускник должен знать:

методологию научного познания, сущность общенаучных методов познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод;

философское понимание личности;

роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

сущность, основные понятия и методы статистики, области применения статистики в медицине и методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, методы обработки материалов статистического наблюдения, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

основы международной классификации болезней;

основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;

этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний, патологических синдромов и критических состояний, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;

основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;

анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;

болевою (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

правила оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

стратегию, задачи, организацию, штаты и оснащение всей структуры анестезиологии-реаниматологии;

основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ);

алгоритмы сердечно-легочной реанимации и ИТ восстановительного периода после

клинической смерти;

методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе ИТ реанимационных больных

показания к инфузионно-трансфузионной терапии и правила проведения;

контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

болевые синдромы и их терапию;

основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;

организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии, как самостоятельной клинической дисциплины;

современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;

методы оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, стандарты и порядки оказания медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.

По окончании обучения врач выпускник должен уметь:

критически оценивать информацию;

обоснованно анализировать социальные явления;

применять знания и ценностные ориентиры в профессиональной ситуации;

формулировать цели и задачи исследования, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;

проводить общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;

определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических и электроэнцефалографических данных;

оценивать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;

применять различные шкалы по оценке тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии;

провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;

обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам, а также внутрикостный доступ для инфузионной терапии, коррекцию гиповолемии и

показателей гемодинамики;

выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;

проводить комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;

проводить анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;

проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;

проводить масочные и внутривенные варианты общей анестезии;

проводить анестезию в различных профильных разделах хирургии;

проводить различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;

проводить интенсивную терапию критических состояний;

применять на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов;

оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;

оперативно принимать меры, по устранению нарушений техники безопасности, создающих угрозу деятельности лечебно-профилактических организаций, его работникам, пациентам и посетителям;

анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

По окончании обучения врач выпускник должен владеть:

сформированным философским мировоззрением и мироощущением;

изложением самостоятельной точки зрения по различным мировоззренческим, профессионально значимым проблемам;

методикой расчета и анализа показателей;

статистическим методом учета и сбора информации, оценки полученных результатов;

навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

навыками предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

навыками мониторинга показателей дыхания и кровообращения (инвазивными и неинвазивными);

навыками ABCDE-осмотра пациента;

навыками низкопоточной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (севофлюран и десфлюран);

навыками эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;

навыками аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией, регионарной и сакральной анестезией;

навыками экстракорпоральной детоксикации, техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника;

навыками ИТ больных с шоком, синдромом полиорганной недостаточности, сепсисом, острой церебральной недостаточностью, острым повреждением почек, острой печеночной недостаточностью, острой дыхательной недостаточностью, нутритивной недостаточностью, энтеропатией, желудочно-кишечным кровотечением, панкреонекрозом, при критических эндокринных нарушениях: диабетическом

кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;

навыками обеспечения проходимости верхних дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;

навыками анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);

навыками анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;

навыками обеспечения проходимости верхних дыхательных путей в условиях трудного дыхательного пути;

навыками ИВЛ в различных модификациях: традиционной по способу вдвухания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, при негерметичных дыхательных путях;

навыками диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера;

навыками проведения парентерального и энтерального питания;

навыками дефибрилляции и электроимпульсной терапии;

навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

навыками длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой;

навыками ИТ в восстановительном периоде после оживления;

методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов.

#### **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры:**

ИВЛ вручную, или с помощью аппарата ИВЛ, или наркозного аппарата через лицевую маску и орофарингеальный воздуховод, надгортанное воздуховодное устройство, эндотрахеальную трубку, трахеостомическую канюлю и коникостому.

Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.

Пункция спинномозгового пространства.

Пункция и катетеризация перидурального пространства.

Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.

Опорожнение желудка зондом.

Приём Селика.

Чрезкожная катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионно-трансфузионная терапия.

Артериопункция.

Проведение проб на индивидуальную совместимость при переливании эритроцитсодержащих компонентов крови.

Температурная обработка компонентов крови.

Проведение биологической пробы перед трансфузией крови и (или) её компонентов.

Пункция и дренирование плевральной полости.

Методы очищения дыхательных путей от патологического содержимого.

Вибрационный и перкуSSIONный массаж грудной клетки.

Катетеризация мочевого пузыря.

Дефибрилляция сердца.

Идентификация плечевого сплетения и нервных стволов верхних и нижних конечностей.

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

	Анестезиология-реаниматология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Трансфузиология	Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии	Антибактериальная терапия	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1	+	+	+			+	+	+	+		+	+
УК-2		+	+								+	
УК-3			+									
ПК-1					+				+			
ПК-2										+		
ПК-3				+								
ПК-4	+	+										
ПК-5	+				+	+			+		+	+
ПК-6	+					+	+	+		+	+	+
ПК-7				+					+			
ПК-8	+											
ПК-9			+									
ПК-10		+										
ПК-11	+	+										
ПК-12				+					+			

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>31.08.02 Анестезиология-реаниматология</b>	
	<i>Раздел 1. Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности (В/01.8)</i>	УК-1, ПК-5
	<i>Раздел 2. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)</i>	УК-1, ПК-6
	<i>Раздел 3. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 4. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю Анестезиология и реаниматология вне медицинской организации (А/01.8 и А/02.8)</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и проведение анализа медико-статистической информации (А/03.8 и В/06.8)</i>	УК-1, ПК-4, ПК-11
	<i>Раздел 6. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)</i>	УК-1, ПК-8
	<i>Раздел 7. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю Анестезиология и реаниматология (В/05.8)</i>	УК-1, ПК-11
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>	ПК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Трансфузиология</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>1.</b>	<b>Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии</b>	УК-1, ПК-6
<b>2.</b>	<b>Антибактериальная терапия</b>	УК-1, ПК-6

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### *Базовая часть*

#### **Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выпол-	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.

	нения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

	помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
--	---	--

## Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

**Цель обучающего симуляционного курса:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению специальных практических навыков и манипуляций при оказании первичной медико-санитарной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Жёсткие навыки обеспечения проходимости верхних дыхательных путей	Модель для обучения интубации с управлением, набором для прямой ларингоскопии, эндотрахеальными трубками, стилетами, ларингеальными масками, трубкой комбитьюб. Фантом-система интубации Ambu Intubation. Модель и набор для выполнения коникостомии	Оротрахеальная интубация трахеи. Назотрахеальная интубация трахеи. Установка надгортанных воздухопроводных устройств. Коникостомия
Алгоритмы действий при трудных дыхательных путях	Модель для обучения интубации с управлением, лицевыми масками, орофарингеальными воздуховодами, ларингеальными масками. Фантом-система интубации Ambu Intubation. Модель и набор для выполнения коникостомии	Алгоритмы действий при трудных дыхательных путях
<b>Обеспечение венозного доступа</b>		

Обеспечение венозного доступа	Тренажёр катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ. Тренажёр катетеризации бедренной вены	Катетеризация магистральных вен
<b>Нейроаксиальные методы анестезии</b>		
Нейроаксиальные методы анестезии	Фантом-симулятор люмбальной пункции со спинальными иглами. Фантом-симулятор перидуральной пункции с набором для эпидуральной анестезии	Спинальная пункция и введение местного анестетика в субарахноидальное пространство. Пункция, катетеризация перидурального пространства и введение в него местного анестетика
<b>Искусственная вентиляция лёгких</b>		
Работа с вентилятором	Функциональная кровать. Система модульная контроля качества реанимации Ambu Advanced. Аппарат ИВЛ Chirolog. Аппарат ИВЛ Фаза-5	Работа с вентилятором
<b>ABCDE-осмотр критических пациентов</b>		
Алгоритмы действий при острой кровопотере и анафилаксии	Функциональная кровать. Система модульная контроля качества реанимации Ambu Advanced	Алгоритм действий при острой кровопотере. Алгоритм действий при анафилаксии

### Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в условиях стационара</b>			
1	Осмотр анестезиологом. Проведение анестезиологических пособий	учебных часов 810 недель 15	ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2
2	Курация больных в палате (отделении) реанимации и интенсивной терапии. Выполнение манипуляций	учебных часов 486 недель 9	ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2
3	Выполнение анестезиологических пособий в педиатрии, акушерстве, нейрореаниматологии, клинике	учебных часов 594 недель 11	ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
	термических поражений, плановой анестезиологии		
4	Курация больных и выполнение манипуляций в педиатрии, акушерстве, нейрореаниматологии, клинике термических поражений и острых отравлений	учебных часов 378 недель 7	ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2

#### **Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
1	Подготовка больных к операции и, проведению анестезии при АКШ	учебных часов 54 недель 1	ПК-5, ПК-6, УК-1,
2	Освоение наркозной техники и методики анестезии при АКШ	учебных часов 162 недель 3	ПК-5, ПК-6, УК-1,

#### **3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

##### **Требования к государственной итоговой аттестации**

##### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача анестезиолога-реаниматолога.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта *(при наличии утвержденного профстандарта по специальности указать данные)*

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология присваивается квалификация *«Врач анестезиолог-реаниматолог»* и выдается документ установленного образца.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет

научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### 4. Условия реализации программы ординатуры

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через

«Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленно-

стью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований Профессионального стандарта по специальности Анестезиология и реаниматология, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 554н от 27 августа 2018 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача анестезиолога-реаниматолога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология является подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины Анестезиология-реаниматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Трансфузиология, Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии, Антибактериальная терапия, обучающий симуляционный курс общий и обучающий симуляционный курс специальный, производственная (клиническая) практика базовая часть и производственная (клиническая) практика вариативная часть.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации – вопросы для устного собеседования по темам и (или) разделам дисциплин, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (задания для решения кейс-задания, тестовые задания, темы индивидуальных проектов, вопросы к зачётам и экзаменационные билеты), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты с вопросами для подготовки к ГИА по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и по дисциплинам Трансфузиология, Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии, Антибактериальная терапия).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Заместитель главного врача по Анестезиологии и реаниматологии  
ГУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Читы  
кандидат медицинских наук



Ю.С. Трусова

## **РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ- РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утверждённая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» МЗ РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

ОПОП учитывает требования Профессионального стандарта по специальности Анестезиология и реаниматология (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 554н от 27 августа 2018 г).

ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология актуальна, потому что существует необходимость подготовки высококвалифицированного специалиста врача анестезиолога-реаниматолога, который должен быть готов к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология - подготовить квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога с полной системой профессиональных и универсальных компетенций, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме в течение 2х лет и составляет – 120 зачетных единиц или 4320 уч. часов. ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. ОПОП структурирована на следующие дисциплины: Анестезиология-реаниматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Трансфузиология, Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии, Антибактериальная терапия; такие практики, как общий и специальный обучающие симуляционные курсы, базовая и вариативная часть производственной (клинической) практики.

Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и ординаторов по всем видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся. Тем самым, содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

ОПОП может быть использована для потребностей медицинских организаций Забайкальского края. Результаты обучения в ОПОП

представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации.

Разработанный фонд оценочных средств сформированности компетенций включает вопросы для устного собеседования по темам и разделам дисциплин текущей аттестации, задания для решения кейс-задания, тестовые задания, темы индивидуальных проектов, вопросы к зачётам и экзаменационные билеты для промежуточной аттестации, а также экзаменационные билеты с вопросами для подготовки к ГИА по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, по дисциплинам Трансфузиология, Анестезия и интенсивная терапия в редких отраслях хирургии, Антибактериальная терапия для государственной итоговой аттестации.

Данные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов достигается обеспечением условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Заключение: представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена, как основной документ для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Заведующий отделением анестезиологии-реанимации  
ГУЗ Краевая клиническая больница Иванов Николай Иванович

