

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,
Д.М.Н.

 Д.Н. Зайцев

«16» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.20 Психиатрия
Квалификация	врач-психиатр
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1062 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	4
1. Общие положения	6
1.1. Введение	6
1.2. Общая характеристика специальности	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	8
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	8
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	9
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	10
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график	11
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	11
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	11
3.3.2.Блок 2. Программы практик	13
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	13
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	15
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	17
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	17
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	18
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	20
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	21
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	21

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сахаров Анатолий Васильевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2	Тимкина Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения:	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Чупрова Диана Владимировна	к.п.н.	заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Фефелова Елена Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Иванова Татьяна Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры психиатрии, медицинской психологии, начальник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических и научных кадров	ФГБОУ ВО Омский государственный медицинский университет Минздрава России
2.	Дубинин Олег Павлович	к.м.н.	Главный врач	ГАУЗ Забайкальский краевой наркологический диспансер.

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.20 Психиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.20 Психиатрия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования,

утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции

В настоящее время отсутствует утвержденный профессиональный стандарт по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по психиатрии должен знать:

- Нормативно-правовую базу оказания психиатрической помощи в РФ.
- Структуру психики и закономерности ее формирования в онтогенезе.
- Психопатологические симптомы и синдромы.
- Этиологию и патогенез психических заболеваний.
- Клинические особенности психических заболеваний.
- Особенности терапии и профилактики психических заболеваний.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по психиатрии должен уметь:

- Выявлять психопатологические симптомы и синдромы.
- Диагностировать психические заболевания.
- Проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний.
- Назначать терапию при психических заболеваниях.
- Организовать проведение психопрофилактических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по психиатрии должен владеть:

- Основными методами патопсихологического обследования.
- Основными методами расспроса пациента.
- Основными методами наблюдения за поведением психически больных.
- Методами оценки психического состояния больных.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по психиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

- Психобиографическое обследование.
- Проведение клинической беседы.
- Оформление развернутой клинической оценки
- Написание истории болезни психически больного.
- Оказание неотложной помощи психически больным.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия

	Психиатрия	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Возрастные аспекты психиатрии	Судебная психиатрия	Психотерапия	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Психиатрия	
	<i>Раздел 1. Пропедевтика психиатрии</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-4, ПК-1
	<i>Раздел 2. Общая психопатология</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
	<i>Раздел 3,4. Частная психиатрия</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
	<i>Раздел 5. Лечение психических и поведенческих расстройств</i>	УК-1, ПК-6
	<i>Раздел 6. Организация психиатрической помощи</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-1
	<i>Раздел 7. Лечение психических и поведенческих расстройств. Реабилитация пациентов</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-6
	<i>Раздел 8. Частная психиатрия</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
	<i>Раздел 9. Лечение психических и поведенческих рас-</i>	УК-1, УК-2,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>стройств</i>	УК-3, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-2
	<i>Раздел 10. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ</i>	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-5
	<i>Раздел 11. Частная психиатрия. Организация психиатрической помощи</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б1. Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение.	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1. Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1. Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-12, ПК-7, ПК-3
Б1.Б.5	Патология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	Возрастные аспекты психиатрии	
	<i>Раздел 1. Психические расстройства позднего возраста.</i>	ПК-6, ПК-5, ПК-2
	<i>Раздел 2. Лечение психических и поведенческих расстройств.</i>	ПК-7, ПК-6, ПК-5
	<i>Раздел 3. Психопатология детского и подросткового возраста. Психические расстройства детского и подросткового возраста</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
1	Психотерапия	
	<i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы психотерапии</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
	<i>Раздел 2. Организация психотерапевтической помощи</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10
	<i>Раздел 3. Основные направления психотерапии.</i>	УК-1, ПК-11, ПК-8, ПК-5, ПК-3
	<i>Раздел 4. Психопрофилактика и реабилитация. Психотерапия в различных областях медицины.</i>	УК-1, ПК-9, ПК-8
2	Судебная психиатрия	
	<i>Раздел 1. Основы судебно-психиатрической экспертизы.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
	<i>Раздел 2. Судебная экспертиза при психических расстройствах</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-5
	<i>Раздел 3. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-5
	<i>Раздел 4. Основы профилактики общественноопасных действий психически больных».</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ПК-2, ПК-1
	<i>Раздел 5. Общие положения о принудительном лечении, его законодательная основа.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8, ПК-6, ПК-2

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширения поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.

	дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширения поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

	оборудование и лекарственные средства).	
--	---	--

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование профессиональных компетенций с использованием симуляционных технологий.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Специальные умения и навыки</i>			
Раздел 1. Общая психопатология.			
Тема: патология чувственного познания;	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	зачет
Тема: расстройства внимания; памяти. Эмоционально – волевой сферы.	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	зачет
Тема: психопатологические синдромы. Состояние слабости. Синдромы помраченного сознания. Невротические и невротоподобные синдромы.	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств	зачет
Раздел 2. Частная психиатрия			
Шизофрения.	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2 Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4 Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5 Введение медицинской документации.	зачет
Эпилепсия.	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Введение мед. документации.	зачет
Психические нарушения в связи с ЧМТ.	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной спе-	зачет

	типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	циальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2.Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3.Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4.Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5.Введение медицинской документации.	
Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера; сосудистая деменция)	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2.Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1.Диагностические навыки; 2.2.Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3.Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4.Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Введение медицинской документации.	зачет
Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2.Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2.Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3.Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4.Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Введение медицинской документации.	зачет
Психосоматические заболевания.	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2.Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5.Введение медицинской документации	зачет
Расстройства личности (психопатии).	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Введение медицинской документации.	зачет

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: Закрепление теоретических знаний, развития практических умения и навыков; формирование профессиональных компетенций по специальности «Психиатрия».

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Прием больных взрослого и детско-подросткового возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	учебных часов 432 недель 8	ПК-6, ПК-5, ПК-2
2	Участие в проведении медико-социальной экспертизы при психических заболеваниях.	учебных часов 108 недель 2	ПК-8, ПК-6, ПК-5
3	Изучение основ организационно-методической работы психиатра.	учебных часов 216 недель 4	ПК-11, ПК-10
Практика в условиях стационара			
4	Курация взрослых больных с психическими и поведенческими расстройствами.	учебных часов 648 недель 12	ПК-6, ПК-5
5	Курация больных детского и подросткового возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	учебных часов 216 недель 4	ПК-6, ПК-5
6	Курация больных с психическими и поведенческими р-вами, обусловленными употреблением ПАВ.	учебных часов 216 недель 4	ПК-6, ПК-5
7	Определение годности подростков к военной службе.	учебных часов 216 недель 4	ПК-6, ПК-5
8	Курация неврологических больных с психическими расстройствами.	учебных часов 216 недель 4	ПК-6, ПК-5

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении профессиональных задач в области оказания психиатрической помощи.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
1	Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами (ведение медицинской документа-	учебных часов 216 недель 4	ПК-11, ПК-6, ПК-5

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
	ции). Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза. Выбор комплексного лечения.		

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-психиатра.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия присваивается квалификация «Врач-психиатр» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на

большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчета учебной нагрузки, к планам и отчетам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ №1062 25.08.2014 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, определяется • необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-психиатра, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц. Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины базовой и вариативной части, программы базовой и вариативной части практики.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения

текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, вопросы для зачета), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Рецензент:

Главный врач

ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер»,

к.м.н.

Дубинин О.П.



Рецензия
на рабочую программу по подготовке кадров высшей квалификации
(программу ординатуры)

Специальность: 31.08.20 «Психиатрия»

В представленной для рецензирования основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации раскрыты цели и задачи освоения знаний, умений, владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности «Психиатрия».

Согласно требованиям ФГОС ВО в программе представлены требования к уровню подготовки обучающихся по специальности «Психиатрия»: приведено описание универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа по специальности «Психиатрия» составлена и структурирована согласно следующим нормативным документам:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ № 1062 от 25.08.2014 года.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383».

Общий объем подготовки составляет 120 зачетных единиц. Рабочая программа ординатуры содержит все основные теоретические разделы изучения психиатрии.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия». В нем полноценно представлены темы разделов базовой и вариативной части дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной

образовательной программы подготовки врача-психиатра. Определены цели и задачи ГИА, указаны критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене.

В рабочей программе в достаточном объеме отражены информационные ресурсы. Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Указаны кадровые условия реализации программы ординатуры, а также материально-техническое обеспечение.

Приложения к рабочей программе ординатуры содержат методические рекомендации для выпускника и преподавателей, а также включают оценочные средства для контроля успеваемости.

Таким образом, представленная для рецензирования «Основная профессиональная образовательная программа» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Рецензент:

д.м.н., доцент,
профессор кафедры психиатрии,
медицинской психологии,
начальник отдела подготовки
и аттестации научно-педагогических
и научных кадров
ФГБОУ ВО «Омский государственный
медицинский университет» Минздрава России

Иванова Т.И.

