

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Квалификация	врач-эндокринолог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1096 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» марта 2018 г. № 132н «Профессиональный стандарт врач-эндокринолог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология	
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2.Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдача и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Серебрякова Ольга Владимировна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
2	Серкин Дмитрий Михайлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
3	Просьяник Вера Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
4	Маякова Евгения Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
5	Щаднева Снежана Игоревна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
6	Федорова Алена Петровна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
10	Малярчиков Андрей Викторович		Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
9	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Фефелова Елена Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ
4	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения:	ФГБОУ ВО ЧГМА

6	Чупрова Диана Владимировна	к.п.н.	заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
<b>РЕЦЕНЗЕНТЫ</b>				
1.	Родионова Светлана Анатольевна		Заведующая отделением эндокринологии	ГУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	Вырупаева Светлана Федоровна		Врач-эндокринолог	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина» города Чита»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.53 Эндокринология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.53 Эндокринология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-5	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
2.	ПК-6, ПК-11	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
3.	ПК-8	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	ПК-2	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями

			ми и (или) состояниями эндокринной системы
5.	ПК-1, ПК-3	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	ПК-4, ПК-10	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	ПК-6, ПК-7, ПК-12	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

#### Владеть (трудовая функция)

Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Получение информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей
Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Назначение немедикаментозной терапии взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Назначение лечебного питания взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: -гипогликемия и гипогликемическая кома -диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома -гиперосмолярная некетацидотическая кома -лактат-ацидоз -острая надпочечниковая недостаточность -тиреотоксический криз -гипотиреоидная кома -острая гипокальцемиа -гиперкальцемический криз
Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Направление пациентов, имеющего стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Составление плана работы и отчета о своей работе
Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Уметь**

Проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей
Оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у взрослых
Владеть методами осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов эндокринологического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>Обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>
<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки и т.д.) взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<p>Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</p>
<p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<p>Назначать лечебное питание взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<p>Назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы
Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы
Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями эндокринной системы, инвалидами по заболеваниям эндокринной системы
Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Составлять план работы и отчет о своей работе
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Знать:**

Выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»
Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы
Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей
Методика осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) аномалиях развития
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний эндокринной системы
Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Классификация заболеваний и (или) состояний эндокринной системы в соответствии с МКБ
Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Показания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
Современные методы лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
Порядок оказания медицинской помощи пациентам «Эндокринология»
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы

Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
Медицинские показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
Порядок выдачи листков нетрудоспособности
Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации среди взрослых различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях эндокринной системы в соответствии с правовыми актами и иными документами
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями эндокринной системы и инвалидов с заболеваниями эндокринной системы
Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояниях эндокринной системы
Основы здорового образа жизни, методы его формирования
Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Эндокринология», в том числе в электронном виде
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры**

ПН 1 Проведение занятия в Школе для больных сахарным диабетом

ПН 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов

ПН 3 Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

ПН 4 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПН 5 Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей консультантов

ПН 6 Определение глюкозы крови глюкометром

ПН 7 Определение ацетона в моче экспресс-методом

- ПН 8 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные или лабораторные исследования, консультации врачей специалистов
- ПН 9 Разработка плана и назначение лечения
- ПН 10 Разработка плана и назначение реабилитации
- ПН 11 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемии и гипогликемической коме
- ПН 12 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при диабетическом кетоацидозе и кетоацидотической коме
- ПН 13 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гиперосмолярной некетацидотической коме
- ПН 14 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при лактат-ацидозе
- ПН 15 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой надпочечниковой недостаточности
- ПН 16 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при тиреотоксическом кризе
- ПН 17 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипотиреоидной коме
- ПН 18 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой гипокальцемии
- ПН 19 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гиперкальцемическом кризе
- ПН 20 Диспансерное наблюдение за пациентом с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология**

	Эндокринология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Тиреологика	Кардиология	Нефрология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												

ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

3.1. **Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. **Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. **Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Эндокринология</b>	
	<i>Раздел 1. Диабетология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Общие вопросы эндокринологии</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 3. Патология фосфорно-кальциевого обмена</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 4. Общие вопросы тиреоидологии</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 5. Патология надпочечников</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 6. Нейроэндокринология</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 7. Ожирение</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 8. Образования органов эндокринной системы</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 9. Репродуктивная эндокринология</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 10. Аутоиммунные полигландулярные синдромы</i>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	ПК-4, УК-1, ПК-10, ПК-11

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.3	Педагогика	ПК-9, УК-2, УК-1, УК-3
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Патология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	Тиреоидология	
	<i>Раздел 1. Общие вопросы тиреоидологии</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 2. Частные вопросы тиреоидологии</i>	ПК-5, ПК-6
Б1.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.В.ДВ	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
Б1.В.ДВ.1		
1	<b>Кардиология</b>	
	<i>Раздел 1. Общая кардиология</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Частная кардиология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	<b>Нефрология</b>	
	<i>Раздел 1. Общая нефрология</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Частная нефрология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### Базовая часть

#### Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.

	дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель:** формирование базовых навыков физикального обследования пациента, направления на дообследования, клинической трактовки результатов обследования с обоснованием диагноза и проведения занятий в школе для больных сахарным диабетом.

**Трудоёмкость:** 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Школа для больных сахарным диабетом</b>			
1	Школа для больных сахарным диабетом	Оснащенный кабинет "Школа для больных сахарным диабетом"	ПН 1 Проведение занятия в Школе для больных сахарным диабетом
<b>Обследование пациента</b>			
2	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов
3	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 3 Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
4	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 4 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
5	Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей консультантов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 5 Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей консультантов
6	Определение глюкозы крови глюкометром	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 6 Определение глюкозы крови глюкометром
7	Определение ацетона в моче экспресс-методом	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 7 Определение ацетона в моче экспресс-методом
8	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные или лабораторные исследования, консультации врачей специалистов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	ПН 8 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные или лабораторные исследования, консультации врачей специалистов

### **Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть**

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<b>Практика в условиях стационара</b>			
1	Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, ведение медицинской документации	учебных часов 2268 недель 42	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### **Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
1	Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, ведение медицинской документации	учебных часов 216 недель 4	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### **3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Требования к государственной итоговой аттестации**

##### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-эндокринолога.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» марта 2018 г. № 132н «Профессиональный стандарт врач-эндокринолог»)

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология присваивается квалификация *«Врач-эндокринолог»* и выдается документ установленного образца.

##### **Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по

одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

## **4. Условия реализации программы ординатуры**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчета учебной нагрузки, к планам и отчетам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,  
Office 2007 Russian,  
Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,  
Microsoft Windows Professional 7 Russian,  
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,  
Microsoft Windows Remote Desktop Services,  
ИРБИС 64.

#### **4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры:**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и профессионального стандарта врач-эндокринолог.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-эндокринолога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология — подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП включает в себя 4 программы практики (разделенные на базовые и вариативную) и 7 программ дисциплин (модулей) (из них – 2 дисциплины вариативные по выбору) и отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапах государственной итоговой аттестации и первичной специализированной аккредитации. Фонд оценочных средств представлен оценочными средствами для текущей аттестации тестовыми заданиями, вопросами для собеседования, ситуационными задачами, темами для рефератов, заданиями для написания кейсов, описания клинических случаев, выполнением научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы), для промежуточной и итоговой аттестации экзаменационными билетами. Для оценки практических навыков разработаны чек-листы. Представленные оценочные средства позволяют оценить уровень сформированности компетенций на различных этапах образовательного процесса. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество системы здравоохранения

Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе, требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Основным методом подготовки ординатора является лечебно-диагностическая работа под постоянным контролем и при участии преподавателя. Формы обучения разнообразные: практическая работа в отделениях больницы и в поликлинике, участие в клинических обходах доцентов и профессоров, в научно-практических конференциях, практические занятия с ассистентами и доцентами кафедры, лекции, семинары, анализ клинического материала (клинические разработки), написание рефератов по предложенным темам, описание клинических случаев, составление кейсов. Клинические базы для подготовки врачей-ординаторов: ГУЗ Краевая клиническая больница, ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина» города, ГАУЗ Клинический медицинский центр.

ОПОП ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов. Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Врач-эндокринолог высшей  
квалификационной категории отделения  
нефроэндокринологии  
ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-  
Медицина» города Чита

  
Вырупаева С.Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 – «Эндокринология», реализуемая ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе действующего законодательства (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог").

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» определяется потребностью системы здравоохранения региона и Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах врачах-эндокринологов, что обусловлено увеличением распространенности заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ, а так же высокой социальной значимостью нозологической формы «сахарный диабет».

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» – подготовка высококвалифицированного врача-эндокринолога, соответствующего требованиям действующего профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог") способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов), из них на базовые дисциплины приходится – 39 зачетных единиц (1404 учебных часов), на вариативные дисциплины – 6 зачетных единиц (216 учебных часов), на базовую часть производственной практики (включающую два обучающих симуляционных курса) – 66 зачетных единиц (2376 учебных часов), на вариативную часть производственной (клинической) практики – 6 зачетных единиц (216 учебных часов). Структура ОПОП отражает требования к условиям

реализации и результатам освоения программы ординатуры с учетом направленности на все аспекты профессиональной деятельности выпускника.

Результаты обучения в ОПОП представлены перечнем универсальных и профессиональных компетенций, глубину сформированности которых возможно оценить, на всех этапах образовательного процесса, включая государственную итоговую аттестацию и первичную специализированную аккредитацию.

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен оценочными средствами для текущей, промежуточной и итоговой аттестации в виде: тестовых заданий, вопросов для собеседования, ситуационных задач, темами для написания рефератов, заданиями для написания кейсов, описания клинических случаев, требованиям к выполняемой научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы, экзаменационными билетами. С целью оценки уровня сформированности практического навыка применяются чек-листы. В оценке уровня сформированности компетенций непосредственное участие принимает профессиональное врачебное сообщество системы здравоохранения Забайкальского края, в том числе члены профессиональных медицинских организаций Ассоциация медиков «Забайкальская медицинская палата» (подразделение Союза медицинских работников «Национальная медицинская палата») и Ассоциация медиков «Забайкальское общество эндокринологов», таким образом, ОПОП ориентирована на потребности системы здравоохранения – работодателей.

Для достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в аспекте требований к кадровому составу ВУЗа, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

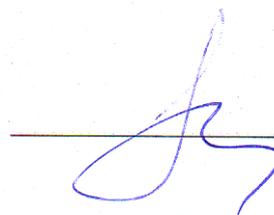
Основным методом подготовки ординатора является практическая (лечебно-диагностическая) деятельность на клинических базах кафедры под постоянным контролем и при непосредственном участии преподавателя. Формы обучения включают практическую работу в отделениях больниц и в поликлинике, участие в клинических обходах и в научно-практических конференциях, практические занятия с ассистентами и доцентами кафедры, лекции, семинары, анализ клинического материала (клинические разработки), написание рефератов по предложенным темам, описание клинических случаев, составление кейсов. Клинические базы для подготовки врачей-ординаторов – ведущие лечебно-профилактические учреждения Забайкальского края с обширной материально-технической базой: ГУЗ Краевая клиническая больница, ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина» города, ГУАЗ Клинический медицинский центр.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности врача-эндокринолога.

Таким образом, представленная на рецензию ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта врач-эндокринолог и требованиям со стороны здравоохранения и может быть утверждена в

качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Врач-эндокринолог высшей  
квалификационной категории,  
заведующая отделением эндокринологии  
ГУЗ Краевая клиническая больница

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Родионова С.А.