ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
**Министерства здравоохранения России**

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
учебно-методического семинара**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

30 января 2018 года на базе Читинской государственной медицинской академии прошел учебно-методический семинар, посвященный актуальным вопросам воспитания в высшей школе.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», а так же Распоряжению Правительства РФ от 29 ноября 2014 г.№ 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» воспитание студенческой молодежи выступает в качестве одной из приоритетных задач современной высшей школы, в связи с этим, работа в данном направлении должна вестись точно и целенаправленно.

Согласно вышеперечисленным документам в 2015 году в Читинской государственной медицинской академии был разработан важный документ «Концепция развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации на 2015-2025 годы», в котором четко прописаны цели и задачи молодежной политики Академии, принципы воспитательной работы, ее основные направления, структура и т.д.

Воспитательная работа является частью целостного образовательного процесса и предусматривает развитие гражданско-правового сознания и патриотических качеств, формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей,  расширение интеллектуального потенциала студентов, их научно-исследовательской активности, ориентацию на здоровый образ жизни, повышение общественной активности и инициативности, участие в социально полезной деятельности и добровольческих проектах.

Воспитательный процесс осуществляется посредством разнообразных форм и направлений: курация учебных групп преподавателями кафедр, и их неоценимый вклад в воспитание студентов, как через учебный процесс, так и вне его рамок; работа тьюторского движения; обширная работа добровольческих отрядов и спортивного клуба; неоценимая помощь психологического центра поддержки студентов и т.д.

Целью проведения учебно-методического семинара Академии стал обмен опытом работы в сфере воспитания студентов, получение новой, дополнительной информации по данному вопросу, которая может найти практическое применение и улучшит организацию воспитательной работы всех участников данного процесса.

В рамках семинара участники имели возможность обсудить доклады по следующей тематике:

1. Роль воспитательной работы ВУЗа в формировании гражданской позиции молодежи как основа национальной безопасности государства – проректор по воспитательной работе, д.м.н., доцент Ходакова О.В., начальник отдела по воспитательной работе и связям с общественностью Полещук А. Г.

2. Тьюторское движение как одно из средств реабилитации первокурсников в ВУЗе – преподаватель кафедры иностранных языков Круглова Ю.М.

3. Опыт проектной деятельности на примере добровольческого движения «Счастье на ладони» – заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, д.м.н., доцент Панченко А.С.

4. Осуществление воспитательной работы на 1- ом курсе стоматологического факультета на примере кафедры иностранных языков **–** старший преподаватель кафедры иностранных языков Пушкарёва Н.Г.

5. Опыт реализации воспитательно-образовательного проекта на кафедре биологии – заведующая кафедрой биологии, к.б.н., доцент Ларина Н.П.

6.Духовно-нравственное воспитание через дисциплины гуманитарного профиля– к.ф.н., доцент кафедры гуманитарный наук Стародубцева К.А.

**7.** Психолого-педагогическое сопровождение студентов как одно из направлений воспитательной работы ЧГМА– психолог центра психологической подготовки ЧГМА Перфильева О.А.

8. Роль музея истории ЧГМА в духовно-нравственном воспитании студентов – сотрудник музея Губанова И.В.

9. Воспитание молодежи в условиях интеграционного пространства научной библиотеки ЧГМА – заведующая научной библиотекой, к.ф.н., доцент Зенкова Т.Л.

10. Роль спортивного студенческого клуба в воспитательной работе академии – заведующий кафедрой физического воспитания Баранов В.Д.

**Заслушав и обсудив доклады, участники семинара предложили:**

-**считать** воспитательную работу академии основой развития личности студента как гражданина Российского общества, его гражданского самоопределения и самореализации; формирования активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; сохранения и приумножения историко-культурных традиций ВУЗа, региона и Государства;

-**продолжить** работу тьюторского движения, как одного из эффективных форм развития наставничества, а так же из важнейших средств реабилитации, самоопределения студентов, и в частности, первокурсников на начальной ступени обучения в ВУЗе;

-**использовать** проектную деятельность как одно из важнейших направлений совершенствования образовательного и воспитательного процесса, способствующему личностному росту студента, развитию круга его профессиональных интересов, мотивации к обучению и саморазвитию, как через работу добровольческих движений академии, так непосредственно, через сам процесс обучения на различных кафедрах;

- **развивать** духовно-нравственное воспитание студентов, целенаправленно формировать их моральное сознание, социальные гуманистические, интеллектуальные, эстетические и профессиональные ценности, нравственные идеалы, чувства и поведение;

- **продолжить работу** с центром психологической поддержки студентов с целью наиболее эффективной адаптации студентов к условиям обучения в академии, для оказания помощи и поддержки в решении разнообразных психологических проблем и преодолении возникающих трудных жизненных ситуаций;

- **использовать** современные, информационные ресурсы научной библиотеки, с целью удовлетворения разнообразных запросов студентов, освоения ими широкого спектра информационных услуг, что напрямую влияет на уровень образовательного, воспитательного и научного процесса в академии;

- **применять** опыт работы спортивного клуба с целью укрепления и совершенствования физического здоровья и воспитания студентов, поддержки их стремления к здоровому образу жизни, развитию нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

-**широко использовать** полученный опыт семинара, а так же развивать междисциплинарные и межкафедральные связи для расширения и совершенствованиявоспитальной среды ВУЗа.

Участники отметили высокую значимость проведенного семинара, который способствовал обмену опытом в сфере воспитания студентов, развитию и совершенствованию данной работы, установлению новых творческих связей, объединению потенциала для решения актуальных проблем в воспитательном процессе ВУЗа. В заключение, участники пришли к выводу о необходимости дальнейшей реализации Концепции воспитательной работы Академии, а так же проведения семинара в более масштабной вариации межрегиональной, практической конференции с работой круглого стола и несколькими площадками не реже 1-го раза в год.

Принята участниками семинара. 30.01.2018