

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев



23 июля 2020 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО

д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией»

Основная специальность анестезиология-реаниматология

Дополнительные специальности терапия, врач скорой помощи, пульмонология

Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 18 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 2

Семинарские занятия (часы) _____

Практические занятия (часы) 4

Симуляционное обучение (часы) 12

Стажировка (часы) - 0

Дистанционное (электронное) обучение (часы) - 0

Самостоятельная работа (часы) - 0

Итоговая аттестация - 2

Чита, 2020

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии,

реанимации и интенсивной терапии,

д.м.н., проф. _____

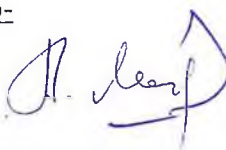


К.Г. Шаповалов

(подпись)

Заведующий кафедрой симуляционно-

тренингового обучения, к.м.н. _____



А.В. Малярчиков

(подпись)

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Доцент кафедры анестезиологии,

реанимации и интенсивной терапии,

к.м.н



В.А. Коннов

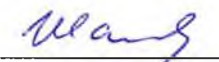
(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры от «25 марта 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



К.Г. Шаповалов

(подпись)

(инициалы, фамилия)

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией»

Основная специальность: анестезиология-реаниматология

Дополнительные специальности: терапия, врач скорой помощи, пульмонология.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций по данным специальностям, обучение врачей навыкам диагностики и коррекции острой дыхательной недостаточности у пациентов с вирусной пневмонией.

Задачи:

- 1) Изучить на современном доступном научном уровне сведения о этиопатогенезе, классификации и клинике вирусной пневмонии;
- 2) Освоить алгоритм диагностики, оценки риска и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при вирусной пневмонии. Овладеть принципами соблюдения инфекционной и эпидемиологической безопасности в стационаре.
- 3) Овладеть мануальными навыками обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, диагностики острой дыхательной недостаточности (ОДН), а также, навыками осуществления инвазивной и неинвазивной искусственной и вспомогательной вентиляции легких у пациентов с вирусной пневмонией.

Краткая характеристика программы:

категория слушателей: врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи-пульмонологи, терапевты; врачи скорой помощи

изучаемые темы: анатомия и физиология дыхательной системы, патогенез, клиника и диагностика ОДН у пациентов с вирусной пневмонией. Классификация и оценка риска, ранняя симптоматическая и патогенетическая терапии вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с вирусной пневмонией. Правила эпидемиологической безопасности.

форма проведения итоговой аттестации: интерактивная симуляция с обратной связью (решение ситуационной клинической задачи в реальном времени у постели пациента – высокотехнологичного робота - симулятора с использованием аппарата искусственной вентиляции легких).

Трудоемкость: 18 академических часов

Форма проведения: с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объем симуляционного обучения ЗЕТ (часы): 12 ЗЕТ

Задача, описание симуляционного обучения:

в ходе симуляционного обучения планируется овладение следующими практическими навыками: применение алгоритма диагностики острой дыхательной недостаточности, обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, навыками проведения инвазивной и неинвазивной искусственной и вспомогательной вентиляции легких

Используемое симуляционное оборудование:

робот - симулятор пациента, модель легких человека, тренажеры и фантомы для отработки мануальных навыков.

Используемое медицинское оборудование:

аппарат ИВЛ, аппарат НВЛ, (средства доставки кислорода, маски для ИВЛ, орофаренгиальные и надгортанные воздуховоды).

Учебно – тематический план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе			
		ЗЕТ (как часы)	Часы	Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Симуляционное обучение
1	РАЗДЕЛ «Инфекционно-эпидемиологическая безопасность в стационаре».	3	3	1	2		2
1.1	Тема «Правила инфекционной безопасности в стационаре».	1	1	1			
1.2	Тема «Алгоритм применения защитной экипировки».	2	2		2		
2	РАЗДЕЛ «Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности».	5	5		2		3
2.1	Тема «Определение показаний к респираторной поддержке»	1	1		1		
2.2	Тема	1	1		1		

	«Неинвазивная вентиляция легких»						
2.3	Симуляция клинических ситуаций (диагностика ОДН и проведение неинвазивной вентиляции легких в реальном времени у постели пациента – кейс-методики)	3	3				3
3	РАЗДЕЛ «Принципы ИВЛ при вирусной пневмонии».	5	5				4
3.1	Тема «Протективная ИВЛ»	1	1	1			
3.2	Тема «Выбор режима вентиляции и коррекция параметров ИВЛ»	2	2		2		
3.3	Мануальные навыки (выбор режима ИВЛ и коррекция параметров вентиляции)	2	2		2		
4	РАЗДЕЛ «Инфекционная безопасность при курации пациента в критическом состоянии находящегося на ИВЛ».	3	3				3
4.1	Тема «Обеспечение проходимости ВДП у пациента с вирусной пневмонией»	1			1		
4.2	«Правила соблюдения инфекционной безопасности при курации пациента с вирусной пневмонией на ИВЛ»	1			1		
4.3	Мануальные	1			1		

	навыки (обеспечение проходимости ВДП)						
5	РАЗДЕЛ Итоговая аттестация.	2	2				2
5.1	Итоговая симуляция (выбор режима вентиляции и коррекция параметров вентиляции в реальном времени у постели пациента).	2	2				2

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1) Экстренные и неотложные состояния: Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019.
- 2) Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Сумин С.А., Долгина И.И., Авдеева Н.Н., Богословская Е.Н., Бородинов И.М., Еремин П.А., Конопля А.И., Ласков В.Б., Петров В.С., Руденко М.В., Свиридов С.В., Шаповалов К.Г. - Москва, 2015. - 496 с.
- 3) Кассиль В. Л. Острый внелегочный респираторный дистресс-синдром: определение, этиопатогенез, клинические и лабораторные проявления (обзор литературы с элементами критики) // Клиническая онкогематология. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ostryy-vnelegochnyy-respiratornyy-distress-sindrom-opredelenie-etiotopogenez-klinicheskie-i-laboratornye-proyavleniya-obzor> (дата обращения: 25.03.2020).
- 4) Винокурова П. И. Острый респираторный дистресс-синдром при тяжелой форме гриппа // БМИК. 2015. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ostryy-respiratornyy-distress-sindrom-pri>

- 5) Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) // Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

Дополнительная литература:

- 1) К. А. Зординова, Ш. С. Садыкова, Д. К. Сайланова, Г. М. Гуламова, Е. Ш. Кудабаяев, А. Ж. Жанаев Современная диагностика и терапия острого респираторного дистресс синдрома у взрослых // Вестник КазНМУ. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-diagnostika-i-terapiya-ostrogo-respiratornogo-distress-sindroma-u-vzroslyh> (дата обращения: 25.03.2020).
- 2) Мороз В. В., Власенко Алексей Викторович, Голубев А. М. ОРДС - патогенез и терапевтические мишени // Анестезиология и реаниматология. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ords-patogenez-i-terapevticheskie-misheni> (дата обращения: 25.03.2020).
- 3) Кушнарченко Н.Н., Шаповалов К.Г., Кушнарченко К.Е. и др. «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» (учебно-методическое пособие) Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. 200 с.