

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев

7 декабря 2020 г.



**Согласовано:**

Проректор по ДПО и РРЗ Шолов д.м.н., профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Современные микробиологические методы  
исследования микробиоценозов**

По специальности: **Бактериология**

Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии

Специальность – бактериология

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 ч

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 7 ч

Практические занятия (часы) 24 ч

Стажировка (часы) 3 ч

Итоговая аттестация 2 ч

Чита, 2020

**Разработчики:**

зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Д. Примак

ассистент, к.м.н.



А.А. Дутова

**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Эксперт РПН, врач-бактериолог высшей категории,  
кандидат биологических наук



Б.С. Эрдынеева

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры  
от «7» декабря 20 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.



Т.Д. Примак

Специальность: **Бактериология**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов заключается в совершенствовании знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по данной специальности.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

1. Систематизация и углубление теоретической подготовки в области микробиологического анализа микробиоценоза.
2. Освоение новых знаний в области микробиологической лабораторной диагностики нарушений микробиоценоза.
3. Совершенствование практической подготовки и профессионального мастерства в области исследований микробиоценоза организма.

**Трудоемкость освоения** – 36 ч.

**Краткая характеристика программы**

Категория слушателей: врачи бактериологи

– **Совершенствуемые компетенции:** способность и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача-бактериолога; способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального микробиологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в качестве врача-бактериолога; способность и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Способность и готовность к постановке методик микроскопического, культурального, серологического исследования в бактериологии; способность и готовность анализировать закономерности и учитывать особенности микробиологических методов лабораторного анализа для диагностики различных групп заболеваний и патологических процессов, связанных с действием инфекционных агентов; способность и готовность анализировать течение патологических процессов, вызванных инфекционными агентами, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом закономерностей формирования микробиоценозов организма человека, течения патологии по органам, системам организма в целом, с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

способность и готовность применять микробиологические реабилитационные мероприятия при инфекционных патологических состояниях, связанных с нарушением микробиоценоза организма человека; способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных при различных патологических состояниях, связанных с нарушением микробиоценоза организма, включая последствия лекарственной и лучевой терапии; способность и готовность применять современные бактериологические методики сбора материалов и последующего медико-статистического анализа информации о показателях санитарного состояния объектов окружающей среды, помещений, пищевых продуктов, а также профилактического обследования взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению санитарного состояния и сохранению здоровья населения; способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных и неинфекционных болезней, связанных с инфекционными агентами, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди детского и взрослого населения; способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; способность и готовность использовать знания организационной структуры микробиологической диагностической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских лабораторий различных, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских диагностических услуг.

Содержание программы: Экологическая микробиология. Серология. Инфекционная иммунология. Современная микробиологическая диагностика кишечных инфекций. Возбудители воздушно-капельных инфекций, современная диагностика. Современная диагностика ИППП. Характеристика УППМ, современная диагностика. Микробная резистентность, современная диагностика. Микробная резистентность, современная диагностика. Современная диагностика микозов. Современная санитарная микробиология окружающей среды. Современная санитарная микробиология окружающей среды. Современная санитарная микробиология ИСМП.

**Виды обучения:** лекции, практические занятия, стажировка.

**Итоговая аттестация** осуществляется посредством проведения комплексного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку курсантов в соответствии с целями и содержанием программы.

**Особенности обучения:** наличие стажировки

**Объём стажировки, ЗЕТ (часы): 3**

**Задача, описание стажировки**

Стажировка предполагает обучение курсанта в процессе трудовой деятельности и направлена на повышение квалификации по специальности «Бактериология».

**Виды деятельности курсантов при прохождении стажировки:** Проведение бактериологических исследований с оформлением и анализом протоколов микробиологического исследования на возбудителей группы ИСМП. Проведение бактериологических исследований с оформлением и анализом протоколов микробиологического исследования в качестве методов исследования изменчивости микроорганизмов. Проведение микологических исследований по протоколу оценки биолокусов - кишечника, половой системы, ротоглотки организма человека в ракурсе современной диагностики инвазивных микозов.

**Место проведения стажировки** – Бактериологическая лаборатория ФГБОУ ВО ЧГМА

**Руководитель стажировки** – заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии д.м.н., профессор Т.Д. Примак.

**Учебный план цикла**

Ко д	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость		В том числе			Формы контроля
		ЗЕТ	Часы	Лекции	ПЗ	Стажировка	
1	<b>Раздел: Общая медицинская бактериология</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>СЗ</b>
1.1	Тема: Экологическая микробиология	6	6	2	4		СЗ
1.2	Тема: Серология Инфекционная иммунология	1	1		1		СЗ
2	<b>Раздел: Частная медицинская бактериология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>СЗ</b>
2.1	Тема: Современная микробиологическая диагностика кишечных инфекций	8	8	2	6		СЗ
2.2	Тема: Возбудители воздушно-капельных инфекций, современная диагностика	3	3		3		СЗ

2.3	Тема: Современная диагностика ИППП	1	1		1		СЗ
3	<b>Раздел: Клиническая микробиология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>СЗ ПН</b>
3.1	Тема: Характеристика УПМ, современная диагностика			2	3	1	СЗ
3.2	Тема: Микробная резистентность, современная диагностика				3	1	ПН
3.3	Тема: Современная диагностика микозов				1	1	ПН
4	<b>Раздел: Санитарная микробиология</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>СЗ</b>
4.1	Тема: Современная санитарная микробиология окружающей среды	2	2	1	1		СЗ
4.2	Тема: Современная санитарная микробиология ИСМП	1	1		1		СЗ
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
	Итоговое тестирование	1/2	1/2				ИТ
	Итоговое собеседование	1	1				ВУС
	Итоговая оценка практических навыков	1/2	1/2				ПН
<b>Всего часов обучения/ЗЕТ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	

### Основная литература

Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология: учебник / Л.Б. Борисов. - М.: ООО «МИА», 2016. - 496 с.

### Дополнительная литература

Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: учебник / В.Б. Сбойчаков. – М.: ГЭОТАР, 2011. – 398 с.

Примак Т.Д. Общая медицинская микробиология: учебное пособие / Т.Д.

Примак, Т.А. Черепанова. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2012. – 122 с.

Примак Т.Д. Рациональная антибактериальная терапия: учебное пособие / Т.Д. Примак, С.В. Калинина. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2019. – 66 с.

Примак Т.Д. Общая иммунология: учебное пособие / Т.Д. Примак, С.Л. Мельникова, А.Н. Ложкина – Чита: РИЦ ЧГМА, 2017. – 74 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

1. <http://metafiz.ml/> Сайт кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии ФГБОУ ВО ЧГМА
2. [http://vmede.org/sait/?id=Biologiya\\_yarigin\\_t2\\_2011&menu=Biologiya\\_yarigin\\_t2\\_2011&page=9](http://vmede.org/sait/?id=Biologiya_yarigin_t2_2011&menu=Biologiya_yarigin_t2_2011&page=9) Учебные материалы по медицинской микробиологии
3. <http://www.bode-science-center.ru/centr/znachimye-patogeny-a-z.html>  
(Перечень основных патогенов с описанием)
4. <http://microbiologu.ru/> (Сайт по микробиологии; короткое изложение материала)
5. [http://vmede.org/sait/?page=2&id=Mikrobiologija\\_ravnovesie&menu=Mikrobiologija\\_ravnovesie](http://vmede.org/sait/?page=2&id=Mikrobiologija_ravnovesie&menu=Mikrobiologija_ravnovesie) (Микробиология; учебник)
6. <http://microbiology.ucoz.org/> (Информация по микробиологии и иммунологии)
7. <http://meduniver.com/Medical/Microbiology/11.html> (Медицинская микробиология).