

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧМА

Минздрава России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев

18 июля 2021 г.



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ

Шаповалов

д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕОНАТАЛЬНАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Основная специальность Неонатология

Дополнительные специальности -

Кафедра педиатрии ФПК ППС

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 часов

Форма обучения: очная, очно – заочная, полностью дистанционное обучение / частичное использование ДОТ

Лекции (часы) 8

Семинарские занятия (часы) 8

Практические занятия (часы) 12

Симуляционное обучение (часы) 6

Стажировка (часы) -

Дистанционное (электронное) обучение (часы) -

Самостоятельная работа (часы) 8

Итоговая аттестация 2

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«НЕОНАТАЛЬНАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

НА 2021__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

по основной

специальности Неонатология

вид подготовки ПК 36 ч

внесены следующие изменения:

1. Изменен контингент обучаемых – исключена специальность Педиатрия

2. Добавлена информация по кадровому составу научно-педагогических работников, участвующих в реализации цикла

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК ППС _____

« 18 » января _____ 2021 _____ г., протокол № 1 _____.


Зав. кафедрой _____

Игорь В. Н.
(Ф.И.О.) (подпись)

И. В.

Разработчики:

Доцент, к.м.н
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.Г. Попова
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)


Рекомендована к утверждению рецензентом:

Зам. главного врача по педиатрии

ГБУЗ «Забайкальский краевой

перинатальный центр»


(занимаемая должность) (подпись)



Е.М. Теляпова
(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «20» ноября _____ 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Щербак
(инициалы, фамилия)

Основная специальность – Неонатология

Цель программы заключается в совершенствовании диагностики, лечения, проведения интенсивной терапии критических состояний, развивающихся при патологии желудочно-кишечного тракта, в том числе у глубококонедоношенных детей, необходимых для последующей практической деятельности врача-неонатолога при оказании медицинской помощи новорожденным.

Задачи:

- совершенствовать теоретических знаний и практических навыков в области патологии желудочно-кишечного тракта у новорожденных, в том числе глубококонедоношенных детей
- ознакомить курсантов с современными методами диагностики в неонатальной практике, позволяющих определить вид патологии желудочно-кишечного тракта, в том числе у глубококонедоношенных новорожденных
- сформировать умение выделения ведущих клинических признаков, симптомов, синдромов, при развитии патологии желудочно-кишечного тракта, в том числе у глубококонедоношенных новорожденных
- обеспечить усвоение важнейших методов диагностики при патологии желудочно-кишечного тракта у новорожденных разного срока гестации и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- сформировать умение проведения полного объема лечебных, реанимационных мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами патологии желудочно-кишечного тракта, в том числе у глубококонедоношенных новорожденных;
- дать алгоритм ведения при патологии желудочно-кишечного тракта в периоде новорожденности
- сформировать умение оформлять медицинскую документацию (истории болезни новорожденного ребенка, согласия применения препаратов вне инструкции, листов реанимации, листов мониторингования жизненно важных функций) при патологии желудочно-кишечного тракта в периоде новорожденности
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по патологии желудочно-кишечного тракта у новорожденных
- сформировать навыки общения с родителями больного ребенка с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей
- сформировать у курсантов навыки работы в команде

Краткая характеристика программы

Программа предназначена для дополнительного профессионального образования врачей-неонатологов, врачей-педиатров стационаров.

Совершенствуемые компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

В программе рассматриваются вопросы диагностики, лечения, современные подходы к терапии состояний, развивающихся при патологии желудочно-кишечного тракта с учетом особенностей у глубоко недоношенных детей. Изучаемые вопросы: Современный взгляд на синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей. Современный взгляд на синдром холестаза у новорожденных. Некротизирующий энтероколит и его маски. Врожденные аномалии развития ЖКТ в периоде новорожденности.

Виды обучения: лекции, семинарские занятия, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе проводится в форме зачета.

Трудоемкость – 36 часов.

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения 6 ЗЕТ (6 часов)

Задача, описание симуляционного обучения: отработка на манекене ребенка STATBaby – тренажера жизнеобеспечения W44686 навыков выбора вены и постановка сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии, введения растворов внутрикостно, через «глубокие линии», подключичные катетеры, через пупочные катетеры, оро- и назогастральной постановки желудочного зонда, проведения зондового питания

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Раздел 1: Неонатальная гастроэнтерология	34	8	12	8	6	
1.1.	Тема 1 Современный взгляд на синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей	2	2				Зачет

1.1. 1	Элемент 1 Диагностические критерии синдрома рвоты и срыгиваний у новорожденных детей: сложности интерпретации	2			2		
1.1. 2	Элемент 2 Принципы терапии синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей разного гестационного возраста	8		2		6	
1.2.	Тема 2 Современный взгляд на синдром холестаза у новорожденных	2	2				Зачет
1.2. 1	Элемент 1 Принципы диагностики синдрома холестаза у новорожденных разного гестационного возраста	2			2		
1.2. 2	Элемент 2 Особенности лечения синдрома холестаза у новорожденных	4		4			
1.3.	Тема 3 Некротизирующий энтероколит и его маски	2	2				Зачет
1.3. 1	Элемент 1 Современные методы диагностики некротизирующего энтероколита	2			2		
1.3. 2	Элемент 2 Принципы терапии некротизирующего энтероколита	4		4			
1.4.	Тема 4 Врожденные аномалии развития ЖКТ в периоде новорожденности	2	2				Зачет
1.4. 1	Элемент 1 Сложности диагностики ВАР ЖКТ в неонатальном периоде	2			2		
1.4. 2	Элемент 2 Принципы консервативной терапии ВАР ЖКТ у новорожденных	2		2			
Итоговая аттестация		2 часа					
Всего		36 ч					

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Неонатология. Национальное руководство по ред. Н.Н. Володина – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009 – 848с.

Дополнительная литература:

1. Неонатальная хирургия. Под ред., Ю.Ф. Исакова, Н.Н. Володина, А.В. Гераськина – М., Династия, 2011 – 687с.
2. Атлас манипуляций в неонатологии. Под ред. М.Дж. Мак-Дональд. – М., Гэотар-Медиа, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Диагностика и консервативное лечение новорожденных с некротизирующим энтероколитом Клинические рекомендации, 2014// Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro
2. Гипербилирубинемия у новорожденных. Клинические рекомендации, 2016 // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro