

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 ЧАСОВ)

Болезни органов дыхания у детей

Болезни органов дыхания представляют серьезную медицинскую и социальную проблему, требующую своевременной диагностики и лечения. В программе модуля представлены определение болезней органов дыхания согласно современной классификации, этиология и патогенез развития болезней органов дыхания у детей, а также изложены методы обследования и современные подходы к лечению.

Специальность – педиатрия

Смежные специальности – общая врачебная практика

Цель программы - повышение профессиональной квалификации специалистов по оказанию медицинской помощи пациентам с патологией органов дыхания у детей.

Задачи:

1. Совершенствовать знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения отдельных заболеваний органов дыхания у детей.
2. Развить навыки применения алгоритмов диагностики, и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания с синдромно-схожими заболеваниями у детей.
3. Закрепить навыки владения алгоритмами лечебных действий и осуществления контроля за терапией при патологии органов дыхания.

Краткая аннотация. Программа подготовки базируется на современных клинических рекомендациях по диагностике и лечению заболеваний дыхательной системы, охватывает широкий круг вопросов, решаемых педиатром и врачом общей врачебной практики в практической деятельности. В рамках цикла изучаются подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, применение лекарственных средств, обсуждаются проблемы дифференциальной диагностики с инфекционной патологией. Во время обучения применяются симуляционные технологии (кейс-метод), проводятся лекционные и практические занятия, клинические разборы сложных больных. Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

Трудоемкость – 36 часов (36 ЗЕТ).

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: симуляционное обучение проводится в виде решения ситуационных задач (кейсов).

Объём симуляционного обучения – 6 часов.

Задача, описание симуляционного обучения. Кейсы охватывают разнообразные ситуации, которые могут встретиться в практической деятельности врача-педиатра: бронхиты, внебольничная пневмония,

бронхиальная астма, частоболеющие дети, патология органов дыхания у новорожденных, выбор тактики лечения в условиях коморбидности. Решение кейсов позволяет сформировать навык принятия клинических решений на основе современных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, с учетом индивидуализированного подхода к конкретному пациенту.

Учебно – тематический план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе		
		ЗЕТ	Часы	Лекции	Практические Занятия	Симуляционное обучение
1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей	5	5		4	1
1.1	Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей	1	1		1	
1.1	Анатомо-физиологические особенности нижних дыхательных путей	1	1		1	
1.2	Методика обследования и семиотика поражения	3	3		2	1
2	ОРИ, бронхиты	6	6	2	2	2
2.1	ОРИ вирусной и бактериальной этиологии	3	3		2	1
2.2	Бронхиты	3	3	2		1
3	Внебольничная пневмония	9	9	1	7	1
3.1	Этиология, патогенез, клиника и диагностика	3	3	1	2	
3.2	Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	6	6	2	3	1
4	Бронхиальная астма	6	6	4	1	1
5	Часто и длительно болеющие дети	3	3		3	
6	Заболевания новорожденных	6	6	2	3	1
6.1	Врожденные пороки развития легких	4	4		3	1
6.2	Респираторный дистресс-синдром	2	2	2		
	Итоговая аттестация	1	1		1	
	Всего	36	36	10	20	6

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Детские болезни. Том 1 Неонатология. Под ред Н.Н. Володина, Ю.Г. – М., Династия, 2011 – 511с.
2. Пропедевтика детских болезней. Учебник под ред. Р.Р.Кильдияровой, В.И.Макаровой. - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 672 с.
3. Детские болезни: В 2-х томах: учебник в 2 т / Под ред. И.Ю. Мельниковой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - -672 с.
4. Шабалов Н.П., Детские болезни: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб. Питер,–2014. - 829 с

Дополнительная литература:

1. Неонатология. Практические рекомендации. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М., Мед. лит., 2011 – 592 с.
2. Щербак В.А., Попова Н.Г., Хамина Н.А., Брызгалин М.П. Педиатрия. Часть I. Болезни органов дыхания у детей. Учебное пособие. – Чита, 2013. – 119 с.
3. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 248 с.
4. Детские болезни: учебное пособие / А.С. Панченко [и др.]: ЧГМА – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 – 205 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Педиатрия: национальное руководство : Т. 1. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1024 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: <http://www.geotar.ru/lots/Q0008933.html>
2. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации союза педиатров России, 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
3. ОРВИ у детей. Клинические рекомендации союза педиатров России, 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_orvi.pdf
4. Острый бронхит у детей. Клинические рекомендации союза педиатров России, 2017 http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obr.pdf.
5. Внебольничная пневмония. Клинические рекомендации, 2016 http://minzdrav.midural.ru/uploads/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%202015_copy.pdf