

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 ЧАСОВ)

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Специальность - педиатрия

Дополнительные специальности - аллергология и иммунология, пульмонология

Цель программы – повышение профессионального уровня по вопросам организации и оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями органов дыхания.

Задачи:

1. Совершенствование знаний этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания у детей.
2. Совершенствование практических навыков, необходимых для проведения диагностики, дифференциальной диагностики и терапии аллергических болезней органов дыхания в детском возрасте.
3. Совершенствование практических навыков, необходимых для оказания неотложной помощи детям с аллергическими заболеваниями органов дыхания.

Краткая аннотация. Дополнительная профессиональная программа направлена на изучение наиболее распространенных аллергических заболеваний органов дыхания у детей. В модуле изложены данные об этиологии, диагностике, современные подходы к лечению бронхиальной астмы и аллергического ринита. Приведены дифференциально-диагностические критерии и алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции. Освещены принципы организации образовательной программы «Астма-школа» для пациентов и их родителей. Программа предназначена для дополнительного профессионального образования врачей по специальностям "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", "Пульмонология".

Трудоемкость - 36 часов

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения - наличие симуляционного обучения

Объем симуляционного обучения, ЗЕТ – 4 часа

Задача, описание симуляционного обучения - симуляционный курс "Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция" знакомит обучающихся с современными принципами и алгоритмами проведения сердечно-легочной реанимации. В рамках цикла предусмотрена отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации на манекенах с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Стажировка – нет

Учебно-тематический план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе			
		ЗЕТ	Часы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение
1	Аллергический ринит: этиологические факторы, критерии диагностики, методы лечения и профилактики	8	8	4	4	-	-
2	Бронхиальная астма: этиологические факторы, критерии диагностики, методы лечения и профилактики	8	8	4	4	-	-
3	Дифференциально-диагностические критерии и алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции	15	15	4	7	-	4
3.1	Синдром бронхиальной обструкции: причины, дифференциально-диагностические критерии	5	5	2	3	-	-
3.2	Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции	10	10	2	4	-	4
4	Принципы организации «Астма-школы» для пациентов и их родителей	4	4	4	-	-	-
	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	-
	Всего	36	36	16	16	-	4

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Педиатрия : национальное руководство : Т. 2. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009 г.
2. Аллергия у детей: от теории к практике : (монография) / под ред. Л.С. Намазова-Барановой. – М. : Союз педиатров России, 2010-2011. - 668 с.
3. Аллергология и иммунология : национальное руководство - – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Клинические рекомендации Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
2. Справочник лекарственных средств VIDAL [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.vidal.ru>

